

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»
(ГБОУ ВО РК «КУКиТ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Кафедра туризма, менеджмента и социально-культурной деятельности**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя учебно-методического
совета ГБОУ ВО РК «Крымский
университет культуры, искусств и
туризма»

А.Ю. Микитинец
протокол УМС от 20.04.2026г. №5



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

51.03.03 Социально-культурная деятельность

Профиль

Менеджмент социально-культурной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения

очная/заочная

Нормативный срок освоения

Основной профессиональной образовательной программы 4/5 года

Симферополь, 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности разработана для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность.

Программа составлена в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУ ВО РК «КУКИИТ» протокол от 21.04.2026г. № 4, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2017 г. №1179.

Рабочая программа дисциплины разработана:
кандидат экономических наук,
доцент кафедры туризма, менеджмента и
социально-культурной деятельности _____ /С.В. Чимирис/

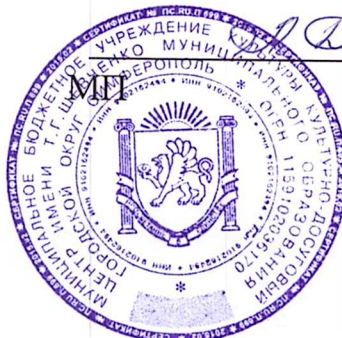
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры туризма, менеджмента и социально-культурной деятельности
протокол от 30.03.2026г. №8

Заведующий кафедрой _____ /Э. Э. Ибрагимов /

Представители работодателя:

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
культурно-досуговый центр им. Т.Г. Шевченко
муниципального образования
городской округ Симферополь

Директор



_____ /Л. В. Дроздова/

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 51.03.03 Социально-культурная деятельность (профиль подготовки Менеджмент социально-культурной деятельности).

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» заключается в осознании безопасности как мер защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, формировании знаний относительно сохранения безопасности и здоровья в соответствующей среде обитания и в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть современное состояние и негативные факторы среды обитания человека;
- рассмотреть факторы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека;
- дать знание последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации;
- сформировать навыки прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий в производстве;
- сформировать навыки проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях;
- дать знание правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности людей;
- сформировать навыки осуществления контроля условий жизнедеятельности и профессиональной деятельности относительно их безопасности для человека.

Данный курс призван:

подготовить к профессиональной деятельности и принятию решений по охране труда, защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

сформировать теоретические знания и практические навыки, необходимые для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека, идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

приобщить к навыкам безопасной жизнедеятельности, прогнозирования развития негативных воздействий окружающей среды на человека и их оценки; формированию умений оказания помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе – в производственной и трудовой деятельности;

дать представление об угрозах безопасности жизнедеятельности и их предотвращения, возникающих в процессе производственной и трудовой деятельности, а также чрезвычайных ситуациях.

Общая трудоёмкость дисциплины для очной и заочной форм обучения составляет 2 зачётных единицы (далее – з.е.), 72 часа.

Для очной формы обучения составляет: лекционные занятия – 18 часов, семинарские занятия – 22 часа, самостоятельная работа – 32 часа. Форма контроля – зачет.

Для заочной формы обучения составляет: лекционные занятия – 4 часа, семинарские занятия всего – 4 часа, самостоятельная работа – 60 часов, контроль – 4 часа. Форма контроля – зачет.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность

Шифр и содержание компетенции	Индекс индикатора компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (индикатора компетенции)	знать	уметь	владеть
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Знает основы безопасных условий жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Раздел 1. Основы обеспечения безопасности в социально-культурной сфере	основы безопасных условий жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		
	УК-8.2. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Раздел 2. Практические основы безопасности жизнедеятельности		создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
	УК-8.3. Владеет методами создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Раздел 2. Практические основы безопасности жизнедеятельности			методами создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий

	безопасных условий жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.				жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов..
--	--	--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код УД ОПОП	Учебный блок
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.О	Обязательная часть
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (Ауд) (всего)	40		40						
в том числе									
Лекции (Л)*	18		18						
Семинарские занятия (С)*	22		22						
Практические занятия (ПР)*									
Индивидуальные занятия (Инд)*									
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	32		32						
Промежуточная аттестация									
Зачет (Зач)*	+		+						
Зачет с оценкой (ЗачО)*									
Экзамен (Экз)*									
Курсовая работа/ проект (КР/КП)*									
Общая трудоемкость	2 з.е.	72	72						

Для очно-заочной формы обучения

Учебным планом не предусмотрено

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Аудиторные занятия (Ауд) (всего)											
в том числе											
Лекции (Л)*											
Семинарские занятия (С)*											
Практические занятия (ПР)*											
Индивидуальные занятия (Инд)*											

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) (всего)												
Промежуточная аттестация												
Зачет (Зач)*												
Зачет с оценкой (ЗачО)*												
Экзамен (Экз)*												
Курсовая работа/ проект (КР/КП)*												
Общая трудоемкость	з.е.											

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Аудиторные занятия (Ауд) (всего)		8		8								
в том числе												
Лекции (Л)*		4		4								
Семинарские занятия (С)*		4		4								
Практические занятия (ПР)*												
Индивидуальные занятия (Инд)*												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО) (всего)		60		60								
Промежуточная аттестация												
Зачет (Зач)*		4		4								
Зачет с оценкой (ЗачО)*												
Экзамен (Экз)*												
Курсовая работа/ проект (КР/КП)*												
Общая трудоемкость	2 з.е.	72		72								

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины по темам
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности: понятие и основные принципы Основные цели и задачи дисциплины. Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности. Понятие об опасности и безопасности. Безопасность и теория риска. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности. Основные понятия. Классификация ЧС. Сферы возникновения; природные; техногенные; экологические; социальные. Понятие об аварии, катастрофе, стихийном бедствии, экологической катастрофе. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ее роль и задачи. Организационная структура. Тема 2. Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности Конституция РФ (1993 г.); Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды» (1991г.); Закон РСФСР

		«Об охране атмосферного воздуха» (1982 г.); Закон РСФСР «О чрезвычайном положении» (1991 г.); Закон РФ «О безопасности» (1992 г.); Закон РФ «О защите прав потребителей» (1992 г.); «Кодекс законов о труде РФ» (1992 г.); Закон «О сертификации продукции и услуг» (1994 г.); Закон РФ «О пожарной безопасности» (1995 г.); Закон РФ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (1994), Закон РФ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (1997 г.); Закон «Об обязательном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (1998 г.); Закон «Об основах охраны труда в РФ» (1999 г.); Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999 г.); «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» (1993); Закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (1999 г.), Закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (1998). Постановления Правительства РФ «Об экспертизе условий труда», «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда», «Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях», «Положение об аттестации рабочих мест по условиям труда», «Правила сертификации работ по охране труда». Тема 3. Охрана труда и производственная безопасность Определение охраны труда. Основные принципы государственной политики в области охраны труда. Законодательная и нормативная база охраны труда в РФ: нормы Конституции РФ; основы законодательства РФ об охране труда; кодекс законов РФ о труде; законодательные и нормативные акты РФ. Особенности охраны труда женщин и молодежи. Гражданская оборона как комплекс мер по защите населения. Организация гражданской обороны на производстве. Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
2	Практические основы безопасности жизнедеятельности	Тема 4. ЧС природного характера и защита населения от их последствий Общая характеристика ЧС природного характера. Классификация ЧС природного характера. Стихийные бедствия геологического характера: землетрясения, оползни, сели, снежные лавины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и в ходе землетрясений, оползней, селей, снежных лавин. Гидрологические ЧС: наводнения, заторы, зажоры, ветровые нагоны. Стихийные бедствия метеорологического характера: бури, ураганы, смерчи, сильные дожди, град, сильный снегопад, сильная метель,

		пыльные бури, заморозки, сильные морозы или сильная жара. Понятие о лесных пожарах. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время гидрологических, метеорологических ЧС и лесных пожарах. Тема 5. ЧС техногенного характера Характеристика и классификация ЧС техногенного характера. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Их характеристика. Аварии на транспорте: ж/д, воздушном, автомобильном, водном. Рекомендации пассажирам по поведению и действиям на транспорте при авариях и катастрофах. Аварии на коммунально-энергетических сетях. ЧС техногенного характера с выбросом (с угрозой выброса) химически опасных, радиоактивных веществ. Защита населения от их последствий. Тема 6. Экстремальные ситуации социального характера и защита населения от их последствий Общая характеристика ЧС социального характера. Религиозная безопасность. Основные отличия сект от мировых религий. Защита своей воли и имущества от сект. Экстремальные ситуации экономического характера: потеря работы, безработица, поиск работы. Рекомендации населению по их преодолению. Понятие терроризма. Реальные опасности: гибель людей, имущественный ущерб, вред здоровью, дестабилизация обстановки. Заведомо ложные сообщения об акте терроризма. Захват заложников. Организация незаконного вооруженного формирования как общественная опасность. Бандитизм.
--	--	---

5.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов, видов учебных занятий и форм проведения

2 семестр

5.2.1. Для очной формы обучения

Наименование раздела	Наименование тем лекций, тем занятий семинарского типа, тем самостоятельной работы	Индикаторы компетенций	Контактная работа							СРО/акад. часы	Содержание СРО
			Занятия лекционного типа/акад. часы	Занятия семинарского типа (акад. часы) и форма проведения							
				Семинарские занятия		Практические занятия		Индивидуальные занятия			
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности: понятие и основные принципы	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	2	2	Обсуждение вопросов семинара-диспута и докладов, решение кейсов, практические задания	Не предусмотрено		Не предусмотрено		5	Повторение и закрепление знаний по теме лекции, работа с источниками, работа в ЭБС, подготовка к занятиям семинарского типа
	Тема 2. Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	2	2	Обсуждение вопросов семинара-диспута и докладов, решение кейсов, практические задания					5	Повторение и закрепление знаний по теме лекции, работа с источниками, работа в ЭБС, подготовка к занятиям семинарского типа
	Тема 3. Охрана труда и производственная безопасность	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	2	4	Обсуждение вопросов семинара-диспута и докладов, решение кейсов, практические задания					6	Повторение и закрепление знаний по теме лекции, работа с источниками, работа в ЭБС, подготовка к занятиям семинарского типа
	Контрольная точка 1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3		Тестовые задания							Подготовка к контролю
	Раздел 2.	Тема 4. ЧС природного	УК-8.1	4	4	Обсуждение					5

Практические основы безопасности жизнедеятельности	характера и защита населения от их последствий	УК-8.2 УК-8.3			вопросов семинара-диспута и докладов, решение кейсов						закрепление знаний по теме лекции, работа с источниками, работа в ЭБС, подготовка к занятиям семинарского типа
	Тема 5. ЧС техногенного характера	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	4	4	Обсуждение вопросов семинара-диспута и докладов, решение кейсов					5	Повторение и закрепление знаний по теме лекции, работа с источниками, работа в ЭБС, подготовка к занятиям семинарского типа
	Тема 6. Экстремальные ситуации социального характера и защита населения от их последствий	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	4	6	Обсуждение вопросов семинара-диспута и докладов, решение кейсов					6	Повторение и закрепление знаний по теме лекции, работа с источниками, работа в ЭБС, подготовка к занятиям семинарского типа
	Контрольная точка 2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3		Тестовые задания							Подготовка к контролю
Промежуточная аттестация	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности: понятие и основные принципы Тема 2. Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности Тема 3. Охрана труда и производственная безопасность Тема 4. ЧС природного характера и защита	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3		Тестовые задания							<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>

	населения от их последствий Тема 5. ЧС техногенного характера Тема 6. Экстремальные ситуации социального характера и защита населения от их последствий							
ИТОГО	72		18	22			32	
Промежуточная аттестация - зачет								

5.2.2. Для очно-заочной формы обучения

Учебным планом не предусмотрено

Наименован ие раздела	Наименование тем лекций, тем занятий семинарского типа, тем самостоятельной работы	Индикаторы компетенций	Контактная работа						СРО/ акад. часы	Содержание СРО	
			Занятия лекционного типа/ акад. часы	Занятия семинарского типа (акад.часы) и форма проведения							
				Семинарские занятия	Практические занятия		Индивидуальные занятия				
Раздел 1											
	Контрольная точка 1										
Раздел 2											
	Контрольная точка 2										Подготовка к контролю
										Проведение групповой консультации	
										Подготовка к промежуточной аттестации	
ИТОГО											
Промежуточная аттестация – зачет											

5.2.3. Для заочной формы обучения

Наименование раздела	Наименование тем лекций, тем занятий семинарского типа, тем самостоятельной работы	Индикаторы компетенций	Контактная работа							СРО/акад. часы	Содержание СРО
			Занятия лекцион ного типа/ акад. часы	Занятия семинарского типа (акад. часы) и форма проведения							
				Семинарские занятия		Практические занятия		Индивидуаль ные занятия			
Раздел 1. Теоретическ е основы безопасности жизнедеятель ности	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности: понятие и основные принципы	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	2	0	Обсуждение вопросов семинара-диспута и докладов, решение кейсов, практические задания	Не предусм отрено		Не предусм отрено		10	Повторение и закрепление знаний по теме лекции, работа с источниками, работа в ЭБС, подготовка к занятиям семинарского типа
	Тема 2. Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	0	0	Обсуждение вопросов семинара-диспута и докладов, решение кейсов, практические задания					10	Повторение и закрепление знаний по теме лекции, работа с источниками, работа в ЭБС, подготовка к занятиям семинарского типа
	Тема 3. Охрана труда и производственная безопасность	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	0	2	Обсуждение вопросов семинара-диспута и докладов, решение кейсов, практические задания					10	Повторение и закрепление знаний по теме лекции, работа с источниками, работа в ЭБС, подготовка к занятиям семинарского типа
	Контрольная точка 1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3		Тестовые задания							Подготовка к контролю
Раздел 2. Практические основы безопасности	Тема 4. ЧС природного характера и защита населения от их последствий	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	0	2	Обсуждение вопросов семинара-диспута и докладов, решение кейсов					10	Повторение и закрепление знаний по теме лекции, работа с источниками, работа в

жизнедеятельности											ЭБС, подготовка к занятиям семинарского типа
	Тема 5. ЧС техногенного характера	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	2	0	Обсуждение вопросов семинара-диспута и докладов, решение кейсов					10	Повторение и закрепление знаний по теме лекции, работа с источниками, работа в ЭБС, подготовка к занятиям семинарского типа
	Тема 6. Экстремальные ситуации социального характера и защита населения от их последствий	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	0	0	Обсуждение вопросов семинара-диспута и докладов, решение кейсов					10	Повторение и закрепление знаний по теме лекции, работа с источниками, работа в ЭБС, подготовка к занятиям семинарского типа
	Контрольная точка 2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3		Тестовые задания							Подготовка к контролю
Промежуточная аттестация	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности: понятие и основные принципы Тема 2. Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности Тема 3. Охрана труда и производственная безопасность Тема 4. ЧС природного характера и защита населения от их последствий Тема 5. ЧС	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3		Тестовые задания							<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>

	техногенного характера Тема 6. Экстремальные ситуации социального характера и защита населения от их последствий							
ИТОГО	72	18	22			32		
Промежуточная аттестация - зачет								

6. Примеры оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка знаний обучающихся по ОФО осуществляется в баллах в комплексной форме с учётом:

- оценки по итогам текущей аттестации (работа на занятиях семинарского типа и выполнение заданий в рамках «контрольных точек» (от 40 до 60 баллов);
- оценки уровня сформированности компетенций в ходе промежуточной аттестации (от 20 до 40 баллов).

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам отчетности

№	Виды отчётности	Баллы
1	Работа на занятиях семинарского типа	40
2	Выполнение заданий в рамках «контрольных точек»	20
4	Результаты промежуточной аттестации	20-40
5	Итого	60-100

Контрольно-оценочные мероприятия (зачет) проводятся по 40 балльной шкале. Минимальная сумма баллов – 20, максимальная – 40.

Минимальная сумма баллов по итогам текущей аттестации – 40, максимальная – 60 баллов.

На основе окончательно полученных баллов успеваемость обучающихся в семестре определяется следующими оценками: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и на основании выставляется итоговая оценка.

При этом действует следующая итоговая шкала:

- менее 60 баллов – незачтено (оценка «неудовлетворительно»);
- от 60 до 73 баллов – зачтено (оценка «удовлетворительно»);
- от 74 до 89 баллов – зачтено (оценка «хорошо»);
- от 90 до 100 баллов – зачтено (оценка «отлично»).

6.1. Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций в рамках текущей аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры а Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

6.1.1. Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

2-й семестр ОФО

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

Тема 1: Безопасность жизнедеятельности: понятие и основные принципы

Цель занятия: изучение и осмысление студентами основных понятий в области безопасности жизнедеятельности, характеристик системы «человек-среда обитания».

Основные понятия: опасность, безопасность, вред, ущерб, риск, теория риска, теория риска.

Время: 2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. *Характеристики системы «человек – среда обитания».*
2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности: опасность, безопасность, вред, ущерб, риск.
3. Основные аксиомы и принципы безопасности жизнедеятельности
4. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды.

Темы докладов (рефератов):

1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.
2. Массовые средства безопасности.
3. Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.
4. Двухмерные системы оценки риска.

Ход проведения:

По первому вопросу необходимо выяснить особенности характерных систем «человек – среда обитания». Систем «человек техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Понятие техносферы. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания.

По второму вопросу следует выяснить понятие «опасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей и их источников. Понятие «безопасность». Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Транспортная и пожарная безопасность. Краткая характеристика разновидностей систем безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Вред, ущерб – экологический, экономический, социальный. Риск – измерение риска, разновидности риска. Экологический, профессиональный, индивидуальный, коллективный, социальный, приемлемый, мотивированный, немотивированный риски.

По третьему вопросу следует выяснить основные аксиомы и принципы безопасности жизнедеятельности. Аксиома о потенциальной опасности среды обитания человека.

По четвертому вопросу следует выяснить понятие и основные виды чрезвычайных ситуаций. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия и природные катастрофы.

Необходимое оборудование и материалы:

Помещения для проведения семинарских занятий должны быть оснащены компьютерной техникой для демонстрации презентаций.

Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Молчанов, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. А. Молчанов. — Екатеринбург : УрГАХУ, 2024. — 362 с. — ISBN 978-5-7408-0310-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/458036>
2. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколов А.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 191 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/133924>.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / составитель С. Н. Румянцев. — пос. Караваево : КГСХА, 2024. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416819>
4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово:

Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023.— 102 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/135095>.

5. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305234>

6. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 132 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/124636>.

7. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837>

8. Симакова Н.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум/ Симакова Н.Н., Власова Л.П., Колбасенко Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022.— 66 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/125261>.

9. Гусев С.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профили «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ», «Менеджмент детско-юношеского досуга», «Социально-культурная анимация и рекреация», «Менеджмент социально-культурной деятельности»; направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профили «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», «Библиотечно-педагогическое сопровождение школьного образования», «Информационно-аналитическая деятельность»; направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профиль «Организация управления электронными документами», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»/ Гусев С.И., Привалова Г.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2020.— 140 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/108546>

10. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Л.А. Муравей [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 431 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141517>.

11. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Б. Хайруллина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020.— 216 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/115037>

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум/ Д.О. Литвинов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 83 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/138470>.

2. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Микроклимат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курбатов В.А., Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2024.— 93 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/142065>.

3. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Условия труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курбатов В.А., Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2024.— 95 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/142069>.

4. Башевая Т.С. Безопасность жизнедеятельности с основами военной подготовки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки/ Башевая Т.С., Левченко Л.Г., Шатилук А.В.— Электрон. текстовые данные.— Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024.— 340 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141649>.

5. Гребенкин С.М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум для студентов укрупненной группы «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»/ Гребенкин С.М., Майнингер В.А., Тетерев Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 104 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/131102>.

6. Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022.— 100 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/125201>.

7. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие (практикум)/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2021.— 115 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/135673>.

8. Алексеенко П.Г. Законодательство в безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеенко П.Г., Черкашина Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020.— 275 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/103813>.

9. Безопасность жизнедеятельности. Организационно-правовые основы охраны труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Л. Пушенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020.— 95 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/117698>.

11. Безопасность жизнедеятельности. Организационно-правовые основы охраны труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Л. Пушенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020.— 95 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/117698>.

12. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Н.В. Мозговой [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020.— 62 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/111461>

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2

Тема 2: Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности.

Цель занятия: изучение и осмысление основных нормативных правовых актов, подзаконных актов в области безопасности жизнедеятельности.

Основные понятия: Конституция РФ, Федеральный закон, Закон, Указ Президента РФ, Постановление Правительства РФ.

Время: 2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Положения Конституции РФ, Федеральных законов и Законов, направленных на обеспечение БЖД.
2. Концепции РФ.
3. Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ.

Ход проведения:

По первому вопросу необходимо выяснить какие положения действующей Конституции Российской Федерации, принятой в 1993 году, относятся к правовым основам обеспечения безопасности жизнедеятельности (глава 1, статья 7; глава 2, статьи 36, 37, 41, 42, 55, 56 и 58. А также какие законы, приняты в сфере безопасности жизнедеятельности (Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды» (1991г.); Закон РСФСР «Об охране атмосферного воздуха» (1982 г.); Закон РСФСР «О чрезвычайном положении» (1991 г.); Закон РФ «О безопасности» (1992 г.); Закон РФ «О защите прав потребителей» (1992 г.); «Кодекс законов о труде РФ» (1992 г.); Закон «О сертификации продукции и услуг» (1994 г.); Закон РФ «О пожарной безопасности» (1995 г.); Закон РФ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (1994), Закон РФ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (1997 г.); Закон «Об обязательном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (1998 г.); Закон «Об основах охраны труда в РФ» (1999 г.); Закон РФ «О санитарно–эпидемиологическом благополучии населения» (1999 г.); «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» (1993); Закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (1999 г.) .

По второму вопросу следует выяснить какие касающиеся безопасности жизнедеятельности концепции разработаны и утверждены в целях реализации положений Конституции Российской Федерации (Концепция национальной безопасности Российской Федерации, Концепция общественной безопасности Российской Федерации, Военная доктрина Российской Федерации, Доктрина информационной безопасности Российской Федерации и др.)

По третьему вопросу следует выяснить Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ, принятые в сфере безопасности жизнедеятельности (Постановления Правительства РФ «Об экспертизе условий труда», «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда», «Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях», «Положение об аттестации рабочих мест по условиям труда», «Правила сертификации работ по охране труда» и др.).

Необходимое оборудование и материалы:

Помещения для проведения семинарских занятий должны быть оснащены компьютерной техникой для демонстрации презентаций.

Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Молчанов, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. А. Молчанов. — Екатеринбург : УрГАХУ, 2024. — 362 с. — ISBN 978-5-7408-0310-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/458036>
2. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколов А.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 191 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/133924>.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / составитель С. Н. Румянцев. — пос. Караваево : КГСХА, 2024. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416819>

4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023.— 102 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/135095>.

5. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305234>

6. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 132 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/124636>.

7. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837>

8. Симакова Н.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум/ Симакова Н.Н., Власова Л.П., Колбасенко Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022.— 66 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/125261>.

9. Гусев С.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профили «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ», «Менеджмент детско-юношеского досуга», «Социально-культурная анимация и рекреация», «Менеджмент социально-культурной деятельности»; направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профили «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», «Библиотечно-педагогическое сопровождение школьного образования», «Информационно-аналитическая деятельность»; направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профиль «Организация управления электронными документами», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»/ Гусев С.И., Привалова Г.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2020.— 140 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/108546>

10. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Л.А. Муравей [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 431 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141517>.

11. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Б. Хайруллина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020.— 216 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/115037>

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум/ Д.О. Литвинов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 83 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/138470>.

2. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Микроклимат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курбатов В.А., Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые

данные.— Саратов: Вузовское образование, 2024.— 93 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/142065>.

3. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Условия труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курбатов В.А., Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2024.— 95 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/142069>.

4. Башевая Т.С. Безопасность жизнедеятельности с основами военной подготовки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки/ Башевая Т.С., Левченко Л.Г., Шатилук А.В.— Электрон. текстовые данные.— Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024.— 340 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141649>.

5. Гребенкин С.М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум для студентов укрупненной группы «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»/ Гребенкин С.М., Майнингер В.А., Тетерев Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 104 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/131102>.

6. Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022.— 100 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/125201>.

7. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие (практикум)/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2021.— 115 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/135673>.

8. Алексеенко П.Г. Законодательство в безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеенко П.Г., Черкашина Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020.— 275 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/103813>.

9. Безопасность жизнедеятельности. Организационно-правовые основы охраны труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Л. Пушенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020.— 95 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/117698>.

11. Безопасность жизнедеятельности. Организационно-правовые основы охраны труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Л. Пушенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020.— 95 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/117698>.

12. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Н.В. Мозговой [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020.— 62 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/111461>

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3

Тема 3: Охрана труда и производственная безопасность.

Цель занятия: изучение понятий охрана труда и производственная безопасность. основных принципов государственной политики в области охраны труда, основ законодательства РФ об охране труда.

Основные понятия: охрана труда, производственная безопасность, производственная травма, кодекс законов РФ о труде.

Время: 2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Организация работы по охране труда на предприятии.
2. Особенности обеспечения безопасности туристов на маршрутах повышенной опасности
3. Деятельность туристических организаций по обеспечению безопасности туристов.

Темы докладов (рефератов):

1. Цели и задачи управления охраной труда на предприятии.
2. Требования к туристским организациям (туроператорам) по обеспечению безопасности туристов (экскурсантов).
3. Способы снижения рисков при совершении путешествий.

Ход проведения:

По первому вопросу необходимо необходимо выяснить цели и задачи охраны труда на предприятии. Основные принципы государственной политики в области охраны труда Законодательная и нормативная база охраны труда в РФ: нормы Конституции РФ; основы законодательства РФ об охране труда; кодекс законов РФ о труде; законодательные и нормативные акты РФ.

По второму вопросу необходимо определить что является маршрутом повышенной опасности. Определить обязанности исполнителя туристических услуг на данных видах маршрутов.

По третьему вопросу необходимо определить требования по обеспечению безопасности туристов. Выяснить на что распространяется безопасность туристов. Основные факторы, влияющие на безопасность туристов при совершении путешествия. механизм поведения человека в случае аварии на различных объектах коммунального хозяйства. Источники опасности при совершении путешествий и способы снижения рисков при совершении путешествий.

Необходимое оборудование и материалы:

Помещения для проведения семинарских занятий должны быть оснащены компьютерной техникой для демонстрации презентаций.

Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Молчанов, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. А. Молчанов. — Екатеринбург : УрГАХУ, 2024. — 362 с. — ISBN 978-5-7408-0310-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/458036>
2. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколов А.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 191 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/133924>.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / составитель С. Н. Румянцев. — пос. Каратаево : КГСХА, 2024. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416819>
4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово:

Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023.— 102 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/135095>.

5. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305234>

6. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 132 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/124636>.

7. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837>

8. Симакова Н.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум/ Симакова Н.Н., Власова Л.П., Колбасенко Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022.— 66 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/125261>.

9. Гусев С.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профили «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ», «Менеджмент детско-юношеского досуга», «Социально-культурная анимация и рекреация», «Менеджмент социально-культурной деятельности»; направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профили «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», «Библиотечно-педагогическое сопровождение школьного образования», «Информационно-аналитическая деятельность»; направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профиль «Организация управления электронными документами», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»/ Гусев С.И., Привалова Г.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2020.— 140 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/108546>

10. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Л.А. Муравей [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 431 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141517>.

11. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Б. Хайруллина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020.— 216 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/115037>

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум/ Д.О. Литвинов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 83 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/138470>.

2. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Микроклимат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курбатов В.А., Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2024.— 93 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/142065>.

3. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Условия труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курбатов В.А., Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2024.— 95 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/142069>.

4. Башева Т.С. Безопасность жизнедеятельности с основами военной подготовки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки/ Башева Т.С., Левченко Л.Г., Шатилук А.В.— Электрон. текстовые данные.— Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024.— 340 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141649>.

5. Гребенкин С.М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум для студентов укрупненной группы «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»/ Гребенкин С.М., Майнингер В.А., Тетерев Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 104 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/131102>.

6. Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022.— 100 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/125201>.

7. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие (практикум)/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2021.— 115 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/135673>.

8. Алексеенко П.Г. Законодательство в безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеенко П.Г., Черкашина Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020.— 275 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/103813>.

9. Безопасность жизнедеятельности. Организационно-правовые основы охраны труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Л. Пушенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020.— 95 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/117698>.

11. Безопасность жизнедеятельности. Организационно-правовые основы охраны труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Л. Пушенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020.— 95 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/117698>.

12. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Н.В. Мозговой [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020.— 62 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/111461>

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА 1 – ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (РАЗДЕЛ 6.4.1 РПД)

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4

Тема 4: ЧС природного характера и защита населения от их последствий.

Цель занятия: изучение понятия ЧС природного характера, классификации ЧС природного характера, основных способов и методов защиты населения от последствий ЧС природного характера.

Основные понятия: чрезвычайная ситуация, стихийное бедствие, землетрясение, вулканизм, ураган, буря, смерч, лесной пожар.

Время: 2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Стихийные бедствия геофизического характера: землетрясения, вулканы.
2. Стихийные бедствия метеорологического характера: ураган, буря, смерч.
3. Лесные и торфяные пожары и их последствия.

Темы докладов (рефератов):

1. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения.

Поведение населения в случае угрозы их возникновения.

2. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
3. Обеспечение мер безопасности во время лесных пожаров.
4. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.

Ход проведения:

По первому вопросу необходимо выяснить характерные особенности стихийных бедствий геофизического характера: землетрясений и вулканов. Природу их возникновения, признаки, возможность предупреждения, оповещение населения о возможности их наступления, способы защиты населения и ликвидации последствий.

По второму вопросу следует выяснить характерные особенности стихийных бедствий метеорологического характера: ураган, буря, смерч. Природу их возникновения, признаки, возможность предупреждения, оповещение населения о возможности их наступления, способы защиты населения и ликвидации последствий.

По третьему вопросу следует выяснить характерные особенности лесных и торфяных пожаров. Причины их возникновения, признаки, возможность предупреждения, оповещение населения о возможности их наступления, способы защиты населения и ликвидации последствий.

Необходимое оборудование и материалы:

Помещения для проведения семинарских занятий должны быть оснащены компьютерной техникой для демонстрации презентаций.

Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Молчанов, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. А. Молчанов. — Екатеринбург : УрГАХУ, 2024. — 362 с. — ISBN 978-5-7408-0310-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/458036>
2. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколов А.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 191 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/133924>.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / составитель С. Н. Румянцев. — пос. Караваево : КГСХА, 2024. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416819>
4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023.— 102 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/135095>.

5. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305234>

6. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 132 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/124636>.

7. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837>

8. Симакова Н.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум/ Симакова Н.Н., Власова Л.П., Колбасенко Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022.— 66 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/125261>.

9. Гусев С.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профили «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ», «Менеджмент детско-юношеского досуга», «Социально-культурная анимация и рекреация», «Менеджмент социально-культурной деятельности»; направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профили «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», «Библиотечно-педагогическое сопровождение школьного образования», «Информационно-аналитическая деятельность»; направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профиль «Организация управления электронными документами», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»/ Гусев С.И., Привалова Г.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2020.— 140 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/108546>

10. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Л.А. Муравей [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 431 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141517>.

11. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Б. Хайруллина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020.— 216 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/115037>

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум/ Д.О. Литвинов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 83 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/138470>.

2. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Микроклимат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курбатов В.А., Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2024.— 93 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/142065>.

3. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Условия труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курбатов В.А., Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые

данные.— Саратов: Вузовское образование, 2024.— 95 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/142069>.

4. Башева Т.С. Безопасность жизнедеятельности с основами военной подготовки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки/ Башева Т.С., Левченко Л.Г., Шатилук А.В.— Электрон. текстовые данные.— Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024.— 340 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141649>.

5. Гребенкин С.М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум для студентов укрупненной группы «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»/ Гребенкин С.М., Майнингер В.А., Тетерев Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 104 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/131102>.

6. Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022.— 100 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/125201>.

7. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие (практикум)/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2021.— 115 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/135673>.

8. Алексеенко П.Г. Законодательство в безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеенко П.Г., Черкашина Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020.— 275 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/103813>.

9. Безопасность жизнедеятельности. Организационно-правовые основы охраны труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Л. Пушенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020.— 95 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/117698>.

11. Безопасность жизнедеятельности. Организационно-правовые основы охраны труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Л. Пушенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020.— 95 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/117698>.

12. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Н.В. Мозговой [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020.— 62 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/111461>

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5

Тема 4: ЧС природного характера и защита населения от их последствий.

Цель занятия: изучение понятия космических чрезвычайных ситуаций и биологических стихийных бедствий, основных способов и методов защиты населения от последствий указанных ЧС природного характера.

Основные понятия: астероиды, кометы, солнечная радиация, эпидемии, пандемии, эпизоотии, панзоотии.

Время: 2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Космические чрезвычайные ситуации.

2. Биологические стихийные бедствия: эпидемии, пандемии, эпизоотии, панзоотии.
3. Просмотр видеофильма «ЧС природного характера и защита населения от их последствий».

Темы докладов (рефератов):

1. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
2. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.
3. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.
4. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.

Ход проведения:

По первому вопросу необходимо выяснить, что такое астероиды и кометы, какую угрозу они представляют для биосферы. Какое основное средство борьбы с астероидами и кометами, сближающимися с Землёй. Выяснить, что такое солнечная радиация и её влияние на земную жизнь. По второму вопросу следует выяснить, что является биологическим стихийным бедствием, какие они бывают. Выяснить понятия эпидемии, пандемии, эпизоотии, панзоотии. Природу их возникновения, признаки, возможность предупреждения, оповещение населения о возможности их наступления, способы защиты населения и ликвидации последствий.

По третьему вопросу следует просмотреть фильмы по ссылке: <https://fireman.club/statyi-polzovateley/chrezvyichaynye-situatsii-prirodnogo-proishozhdeniya-vidyi-i-klassifikatsiya/> и выяснить возможность предупреждения чрезвычайных ситуаций природного характера, оповещение населения о возможности их наступления, способы защиты населения и ликвидации последствий.

Необходимое оборудование и материалы:

Помещения для проведения семинарских занятий должны быть оснащены компьютерной техникой для демонстрации презентаций.

Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Молчанов, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. А. Молчанов. — Екатеринбург : УрГАХУ, 2024. — 362 с. — ISBN 978-5-7408-0310-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/458036>
2. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколов А.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 191 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/133924>.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / составитель С. Н. Румянцев. — пос. Караваево : КГСХА, 2024. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416819>
4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023.— 102 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/135095>.
5. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305234>

6. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 132 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/124636>.

7. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837>

8. Симакова Н.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум/ Симакова Н.Н., Власова Л.П., Колбасенко Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022.— 66 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/125261>.

9. Гусев С.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профили «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ», «Менеджмент детско-юношеского досуга», «Социально-культурная анимация и рекреация», «Менеджмент социально-культурной деятельности»; направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профили «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», «Библиотечно-педагогическое сопровождение школьного образования», «Информационно-аналитическая деятельность»; направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профиль «Организация управления электронными документами», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»/ Гусев С.И., Привалова Г.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2020.— 140 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/108546>

10. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Л.А. Муравей [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 431 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141517>.

11. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Б. Хайруллина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020.— 216 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/115037>

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум/ Д.О. Литвинов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 83 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/138470>.

2. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Микроклимат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курбатов В.А., Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2024.— 93 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/142065>.

3. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Условия труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курбатов В.А., Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2024.— 95 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/142069>.

4. Башева Т.С. Безопасность жизнедеятельности с основами военной подготовки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки/ Башева Т.С., Левченко Л.Г., Шатилук А.В.— Электрон. текстовые данные.— Макеевка: Донбасская

национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024.— 340 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141649>.

5. Гребенкин С.М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум для студентов укрупненной группы «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»/ Гребенкин С.М., Майнингер В.А., Тетерев Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 104 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/131102>.

6. Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022.— 100 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/125201>.

7. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие (практикум)/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2021.— 115 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/135673>.

8. Алексеенко П.Г. Законодательство в безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеенко П.Г., Черкашина Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020.— 275 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/103813>.

9. Безопасность жизнедеятельности. Организационно-правовые основы охраны труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Л. Пушенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020.— 95 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/117698>.

11. Безопасность жизнедеятельности. Организационно-правовые основы охраны труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Л. Пушенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020.— 95 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/117698>.

12. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Н.В. Мозговой [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020.— 62 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/111461>

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6

Тема 5: ЧС техногенного характера.

Цель занятия: изучение понятия ЧС техногенного характера, классификации ЧС техногенного характера, основных способов и методов защиты населения от последствий ЧС техногенного характера.

Основные понятия: радиационно-опасный объект, химически-опасный объект, пожаровзрывоопасный объект, пожар, взрыв, радиоактивное загрязнение, токсодоза.

Время: 2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Просмотр видеофильма «Пожары».
2. Определить основные поражающие факторы при пожаре.
3. Алгоритм поведения населения при пожаре.

Темы докладов (рефератов):

1. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
2. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.

Ход проведения:

По первому вопросу необходимо просмотреть видеофильмы по следующим ссылкам: <https://videostoraj.ru/pozharobezопасnost/tehnogennye-pozhary-opredelenie-prichiny-vidy-klassifikatsiya-primery#i-11> и <https://www.youtube.com/watch?v=2qvFRD3OtP0>.

По второму вопросу следует выяснить основные поражающие факторы при техногенном пожаре.

По третьему вопросу используя просмотренные видеофильмы следует выяснить алгоритм поведения населения при техногенном пожаре.

Необходимое оборудование и материалы:

Помещения для проведения семинарских занятий должны быть оснащены компьютерной техникой для демонстрации презентаций.

Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Молчанов, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. А. Молчанов. — Екатеринбург : УрГАХУ, 2024. — 362 с. — ISBN 978-5-7408-0310-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/458036>
2. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколов А.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 191 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/133924>.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / составитель С. Н. Румянцев. — пос. Каратаево : КГСХА, 2024. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416819>
4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023.— 102 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/135095>.
5. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305234>
6. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 132 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/124636>.
7. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837>
8. Симакова Н.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум/ Симакова Н.Н., Власова Л.П., Колбасенко Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022.— 66 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/125261>.
9. Гусев С.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность»,

профили «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ», «Менеджмент детско-юношеского досуга», «Социально-культурная анимация и рекреация», «Менеджмент социально-культурной деятельности»; направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профили «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», «Библиотечно-педагогическое сопровождение школьного образования», «Информационно-аналитическая деятельность»; направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профиль «Организация управления электронными документами», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»/ Гусев С.И., Привалова Г.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2020.— 140 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/108546>

10. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Л.А. Муравей [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 431 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141517>.

11. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Б. Хайруллина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020.— 216 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/115037>

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум/ Д.О. Литвинов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 83 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/138470>.

2. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Микроклимат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курбатов В.А., Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2024.— 93 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/142065>.

3. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Условия труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курбатов В.А., Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2024.— 95 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/142069>.

4. Башевая Т.С. Безопасность жизнедеятельности с основами военной подготовки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки/ Башевая Т.С., Левченко Л.Г., Шатилук А.В.— Электрон. текстовые данные.— Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024.— 340 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141649>.

5. Гребенкин С.М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум для студентов укрупненной группы «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»/ Гребенкин С.М., Майнингер В.А., Тетерев Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 104 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/131102>.

6. Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022.— 100 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/125201>.

7. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие (практикум)/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2021.— 115 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/135673>.

8. Алексеенко П.Г. Законодательство в безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеенко П.Г., Черкашина Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020.— 275 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/103813>.

9. Безопасность жизнедеятельности. Организационно-правовые основы охраны труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Л. Пушенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020.— 95 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/117698>.

11. Безопасность жизнедеятельности. Организационно-правовые основы охраны труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Л. Пушенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020.— 95 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/117698>.

12. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Н.В. Мозговой [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020.— 62 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/111461>

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7

Тема 5: ЧС техногенного характера.

Цель занятия: изучение понятия аварий на автомобильном, воздушном, водном, железнодорожном транспорте, основных источников опасности при указанных авариях.

Основные понятия: дорожно-транспортное происшествие, авиакатастрофа, авария на водном транспорте, авария на железнодорожном транспорте.

Время: 2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Аварии на транспорте: ж/д, воздушном, автомобильном, водном.
2. Алгоритм поведения населения при автомобильной аварии.

Темы докладов (рефератов):

1. Аварии на транспорте: виды и характеристика.
2. Правила поведения при аварии на железнодорожном транспорте.

Ход проведения:

По первому вопросу необходимо выяснить, что такое аварии на автомобильном, воздушном, водном, железнодорожном транспорте. Определить основные источники опасности для жизни и здоровья людей, животных и окружающей среды при указанных авариях.

По второму вопросу следует выяснить, какими должны быть конкретные действия при попадании в дорожно-транспортное происшествие.

Необходимое оборудование и материалы:

Помещения для проведения семинарских занятий должны быть оснащены компьютерной техникой для демонстрации презентаций.

Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Молчанов, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. А. Молчанов. — Екатеринбург : УрГАХУ, 2024. — 362 с. — ISBN 978-5-7408-0310-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/458036>

2. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколов А.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 191 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/133924>.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / составитель С. Н. Румянцев. — пос. Караваево : КГСХА, 2024. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416819>

4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023.— 102 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/135095>.

5. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305234>

6. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 132 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/124636>.

7. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837>

8. Симакова Н.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум/ Симакова Н.Н., Власова Л.П., Колбасенко Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022.— 66 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/125261>.

9. Гусев С.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профили «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ», «Менеджмент детско-юношеского досуга», «Социально-культурная анимация и рекреация», «Менеджмент социально-культурной деятельности»; направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профили «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», «Библиотечно-педагогическое сопровождение школьного образования», «Информационно-аналитическая деятельность»; направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профиль «Организация управления электронными документами», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»/ Гусев С.И., Привалова Г.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2020.— 140 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/108546>

10. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Л.А. Муравей [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 431 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141517>.

11. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Б. Хайруллина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020.— 216 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/115037>

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум/ Д.О. Литвинов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 83 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/138470>.
2. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Микроклимат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курбатов В.А., Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2024.— 93 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/142065>.
3. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Условия труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курбатов В.А., Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2024.— 95 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/142069>.
4. Башева Т.С. Безопасность жизнедеятельности с основами военной подготовки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки/ Башева Т.С., Левченко Л.Г., Шатилук А.В.— Электрон. текстовые данные.— Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024.— 340 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141649>.
5. Гребенкин С.М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум для студентов укрупненной группы «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»/ Гребенкин С.М., Майнингер В.А., Тетерев Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 104 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/131102>.
6. Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022.— 100 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/125201>.
7. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие (практикум)/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2021.— 115 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/135673>.
8. Алексеенко П.Г. Законодательство в безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеенко П.Г., Черкашина Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020.— 275 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/103813>.
9. Безопасность жизнедеятельности. Организационно-правовые основы охраны труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Л. Пушенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020.— 95 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/117698>.
11. Безопасность жизнедеятельности. Организационно-правовые основы охраны труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Л. Пушенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020.— 95 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/117698>.
12. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Н.В. Мозговой [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020.— 62 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/111461>

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8

Тема 5: ЧС техногенного характера.

Цель занятия: изучение общих и частных алгоритмов поведения населения при авариях на автомобильном, воздушном, водном, железнодорожном транспорте, а также на объектах коммунального хозяйства.

Основные понятия: сигнал тревоги, спасательные жилеты, кислородные маски, средства индивидуальной защиты, средства тушения пожара, коммунально-энергетические сети, аварийные службы.

Время: 2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Поведение населения при экстремальных ситуациях на водном, железнодорожном транспорте, в самолете.
2. Поведение населения при авариях на объектах коммунального хозяйства.

Темы докладов (рефератов):

1. Правила поведения при пожаре на воздушном судне.
2. Правила поведения при аварии на водном транспорте.
3. Правила поведения населения при авариях на объектах коммунального хозяйства.

Ход проведения:

По первому вопросу необходимо необходимо выяснить, какие конкретные действия необходимо совершать при каждой из аварий: на воздушном, водном, железнодорожном транспорте.

По второму вопросу необходимо определить механизм поведения человека в случае аварии на различных объектах коммунального хозяйства.

Необходимое оборудование и материалы:

Помещения для проведения семинарских занятий должны быть оснащены компьютерной техникой для демонстрации презентаций.

Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Молчанов, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. А. Молчанов. — Екатеринбург : УрГАХУ, 2024. — 362 с. — ISBN 978-5-7408-0310-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/458036>
2. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколов А.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 191 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/133924>.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / составитель С. Н. Румянцев. — пос. Караваево : КГСХА, 2024. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416819>
4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023.— 102 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/135095>.
5. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — ISBN

978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305234>

6. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 132 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/124636>.

7. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837>

8. Симакова Н.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум/ Симакова Н.Н., Власова Л.П., Колбасенко Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022.— 66 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/125261>.

9. Гусев С.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профили «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ», «Менеджмент детско-юношеского досуга», «Социально-культурная анимация и рекреация», «Менеджмент социально-культурной деятельности»; направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профили «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», «Библиотечно-педагогическое сопровождение школьного образования», «Информационно-аналитическая деятельность»; направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профиль «Организация управления электронными документами», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»/ Гусев С.И., Привалова Г.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2020.— 140 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/108546>

10. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Л.А. Муравей [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 431 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141517>.

11. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Б. Хайруллина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020.— 216 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/115037>

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум/ Д.О. Литвинов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 83 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/138470>.

2. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Микроклимат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курбатов В.А., Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2024.— 93 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/142065>.

3. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Условия труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курбатов В.А., Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2024.— 95 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/142069>.

4. Башева Т.С. Безопасность жизнедеятельности с основами военной подготовки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки/ Башева Т.С., Левченко Л.Г., Шатилук А.В.— Электрон. текстовые данные.— Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024.— 340 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141649>.

5. Гребенкин С.М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум для студентов укрупненной группы «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»/ Гребенкин С.М., Майнингер В.А., Тетерев Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 104 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/131102>.

6. Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022.— 100 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/125201>.

7. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие (практикум)/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2021.— 115 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/135673>.

8. Алексеенко П.Г. Законодательство в безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеенко П.Г., Черкашина Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020.— 275 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/103813>.

9. Безопасность жизнедеятельности. Организационно-правовые основы охраны труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Л. Пушенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020.— 95 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/117698>.

11. Безопасность жизнедеятельности. Организационно-правовые основы охраны труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Л. Пушенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020.— 95 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/117698>.

12. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Н.В. Мозговой [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020.— 62 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/111461>

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9

Тема 6: Экстремальные ситуации социального характера и защита населения от их последствий.

Цель занятия: изучение понятий безработица, токсикомания и наркомания, опасности представляемой указанными экстремальными ситуациями социального характера для жизнедеятельности людей.

Основные понятия: потеря работы, безработица, поиск работы, токсикомания, наркомания.

Время: 2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Безработица. Поиск работы.
2. Токсикомания и наркомания, их последствия.

Темы докладов (рефератов):

1. Понятие и социальная опасность безработицы. Безработица в России.
2. Последствия немедицинского употребления лекарственных препаратов.

Ход проведения:

По первому вопросу необходимо выяснить, что такое безработица. Какое негативное влияние она оказывает на жизнь современного человека. Способы продолжения безработицы, роль в этом государства.

По второму вопросу следует выяснить, что такое токсикомания и наркомания определить основные факторы представляющие опасность для жизни и здоровья людей при указанных явлениях. Меры, предпринимаемые государством и обществом для профилактики и борьбы с указанными явлениями.

Необходимое оборудование и материалы:

Помещения для проведения семинарских занятий должны быть оснащены компьютерной техникой для демонстрации презентаций.

Учебно-методическое обеспечение**Основная литература**

1. Молчанов, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. А. Молчанов. — Екатеринбург : УрГАХУ, 2024. — 362 с. — ISBN 978-5-7408-0310-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/458036>
2. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколов А.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 191 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/133924>.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / составитель С. Н. Румянцев. — пос. Караваево : КГСХА, 2024. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416819>
4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023.— 102 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/135095>.
5. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305234>
6. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 132 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/124636>.
7. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837>
8. Симакова Н.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум/ Симакова Н.Н., Власова Л.П., Колбасенко Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск:

Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022.— 66 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/125261>.

9. Гусев С.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профили «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ», «Менеджмент детско-юношеского досуга», «Социально-культурная анимация и рекреация», «Менеджмент социально-культурной деятельности»; направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профили «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», «Библиотечно-педагогическое сопровождение школьного образования», «Информационно-аналитическая деятельность»; направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профиль «Организация управления электронными документами», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»/ Гусев С.И., Привалова Г.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2020.— 140 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/108546>

10. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Л.А. Муравей [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 431 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141517>.

11. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Б. Хайруллина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020.— 216 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/115037>

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум/ Д.О. Литвинов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 83 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/138470>.

2. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Микроклимат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курбатов В.А., Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2024.— 93 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/142065>.

3. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Условия труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курбатов В.А., Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2024.— 95 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/142069>.

4. Башевая Т.С. Безопасность жизнедеятельности с основами военной подготовки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки/ Башевая Т.С., Левченко Л.Г., Шатилук А.В.— Электрон. текстовые данные.— Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024.— 340 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141649>.

5. Гребенкин С.М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум для студентов укрупненной группы «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»/ Гребенкин С.М., Майнингер В.А., Тетерев Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 104 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/131102>.

6. Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Улан-Удэ:

Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022.— 100 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/125201>.

7. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие (практикум)/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2021.— 115 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/135673>.

8. Алексеенко П.Г. Законодательство в безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеенко П.Г., Черкашина Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020.— 275 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/103813>.

9. Безопасность жизнедеятельности. Организационно-правовые основы охраны труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Л. Пушенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020.— 95 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/117698>.

11. Безопасность жизнедеятельности. Организационно-правовые основы охраны труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Л. Пушенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020.— 95 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/117698>.

12. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Н.В. Мозговой [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020.— 62 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/111461>

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10

Тема 6: Экстремальные ситуации социального характера и защита населения от их последствий.

Цель занятия: изучение понятий алкоголизм, коммерческий секс, опасности представляемой указанными экстремальными ситуациями социального характера для жизнедеятельности людей.

Основные понятия: алкоголизм, наркологический диспансер, коммерческий секс, венерические заболевания, моральное разложение.

Время: 2 часа

Вопросы для обсуждения:

- 1.Алкоголизм – коллективное самоубийство нации.
2. Коммерческий секс и его небезопасность.

Темы докладов (рефератов):

1. Понятие алкоголизма, его стадии.
2. Коммерческий секс и его негативные факторы.

Ход проведения:

По первому вопросу необходимо необходимо выяснить, что такое алкоголизм, стадии алкоголизма. Какое негативное влияние алкоголь оказывает на здоровье современного человека. Какие негативные социальные последствия алкоголизма. Профилактика и борьба с алкоголизмом со стороны государства.

По второму вопросу необходимо определить, что такое коммерческий секс, категории людей, оказывающих платные услуги сексуального характера. Опасность, которую

представляет указанное явление для общества и индивида. Меры, предпринимаемые государством, для борьбы с коммерческим сексом.

Необходимое оборудование и материалы:

Помещения для проведения семинарских занятий должны быть оснащены компьютерной техникой для демонстрации презентаций.

Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Молчанов, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. А. Молчанов. — Екатеринбург : УрГАХУ, 2024. — 362 с. — ISBN 978-5-7408-0310-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/458036>
2. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколов А.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 191 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/133924>.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / составитель С. Н. Румянцев. — пос. Караваево : КГСХА, 2024. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416819>
4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023.— 102 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/135095>.
5. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305234>
6. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 132 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/124636>.
7. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837>
8. Симакова Н.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум/ Симакова Н.Н., Власова Л.П., Колбасенко Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022.— 66 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/125261>.
9. Гусев С.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профили «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ», «Менеджмент детско-юношеского досуга», «Социально-культурная анимация и рекреация», «Менеджмент социально-культурной деятельности»; направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профили «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», «Библиотечно-педагогическое сопровождение школьного образования», «Информационно-аналитическая деятельность»; направлению подготовки

46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профиль «Организация управления электронными документами», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»/ Гусев С.И., Привалова Г.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2020.— 140 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/108546>

10. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Л.А. Муравей [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 431 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141517>.

11. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Б. Хайруллина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020.— 216 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/115037>

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум/ Д.О. Литвинов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 83 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/138470>.

2. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Микроклимат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курбатов В.А., Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2024.— 93 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/142065>.

3. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Условия труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курбатов В.А., Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2024.— 95 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/142069>.

4. Башевая Т.С. Безопасность жизнедеятельности с основами военной подготовки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки/ Башевая Т.С., Левченко Л.Г., Шатилук А.В.— Электрон. текстовые данные.— Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024.— 340 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141649>.

5. Гребенкин С.М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум для студентов укрупненной группы «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»/ Гребенкин С.М., Майнингер В.А., Тетерев Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 104 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/131102>.

6. Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022.— 100 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/125201>.

7. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие (практикум)/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2021.— 115 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/135673>.

8. Алексеенко П.Г. Законодательство в безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеенко П.Г., Черкашина Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020.— 275 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/103813>.

9. Безопасность жизнедеятельности. Организационно-правовые основы охраны труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Л. Пушенко [и др.].— Электрон. текстовые

данные.— Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020.— 95 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/117698>.

11. Безопасность жизнедеятельности. Организационно-правовые основы охраны труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Л. Пушенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020.— 95 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/117698>.

12. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Н.В. Мозговой [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020.— 62 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/111461>

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11

Тема 6: Экстремальные ситуации социального характера и защита населения от их последствий.

Цель занятия: изучение понятия терроризм, бандитизм. Основных опасностей, представляемых данными явлениями для общества и человека.

Основные понятия: терроризм, гибель людей, имущественный ущерб, вред здоровью, дестабилизация обстановки, захват заложников, бандитизм.

Время: 2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Просмотр видеофильма «Антитеррор».
2. Опасности повседневной жизни.

Темы докладов (рефератов):

1. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.
2. Грабеж – опасность в современном мире.

Ход проведения:

По первому вопросу необходимо посмотреть видеофильм по следующей ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=dMC0dWYPxXo>.

По второму вопросу следует выяснить, какие наиболее распространённые опасности подстерегают человека в процессе жизнедеятельности, источниками которых являются другие люди. Какие действия необходимо предпринимать, чтобы избежать попадания в опасную ситуацию.

Необходимое оборудование и материалы:

Помещения для проведения семинарских занятий должны быть оснащены компьютерной техникой для демонстрации презентаций.

Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Молчанов, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. А. Молчанов. — Екатеринбург : УрГАХУ, 2024. — 362 с. — ISBN 978-5-7408-0310-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/458036>

2. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколов А.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 191 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/133924>.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / составитель С. Н. Румянцев. — пос. Каратаево : КГСХА, 2024. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416819>

4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023.— 102 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/135095>.

5. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305234>

6. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 132 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/124636>.

7. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837>

8. Симакова Н.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум/ Симакова Н.Н., Власова Л.П., Колбасенко Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022.— 66 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/125261>.

9. Гусев С.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профили «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ», «Менеджмент детско-юношеского досуга», «Социально-культурная анимация и рекреация», «Менеджмент социально-культурной деятельности»; направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профили «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», «Библиотечно-педагогическое сопровождение школьного образования», «Информационно-аналитическая деятельность»; направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профиль «Организация управления электронными документами», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»/ Гусев С.И., Привалова Г.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2020.— 140 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/108546>

10. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Л.А. Муравей [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 431 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141517>.

11. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Б. Хайруллина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020.— 216 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/115037>

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум/ Д.О. Литвинов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 83 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/138470>.

2. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Микроклимат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курбатов В.А., Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2024.— 93 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/142065>.

3. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Условия труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курбатов В.А., Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2024.— 95 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/142069>.

4. Башева Т.С. Безопасность жизнедеятельности с основами военной подготовки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки/ Башева Т.С., Левченко Л.Г., Шатилук А.В.— Электрон. текстовые данные.— Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024.— 340 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141649>.

5. Гребенкин С.М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум для студентов укрупненной группы «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»/ Гребенкин С.М., Майнингер В.А., Тетерев Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 104 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/131102>.

6. Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022.— 100 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/125201>.

7. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие (практикум)/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2021.— 115 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/135673>.

8. Алексеенко П.Г. Законодательство в безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеенко П.Г., Черкашина Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020.— 275 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/103813>.

9. Безопасность жизнедеятельности. Организационно-правовые основы охраны труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Л. Пушенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020.— 95 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/117698>.

11. Безопасность жизнедеятельности. Организационно-правовые основы охраны труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Л. Пушенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020.— 95 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/117698>.

12. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Н.В. Мозговой [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020.— 62 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/111461>

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА 2 – ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (РАЗДЕЛ 6.4.1 РПД)

2-й семестр ЗФО
СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

Тема 4: ЧС природного характера и защита населения от их последствий.

Цель занятия: изучение понятия ЧС природного характера, виды ЧС природного характера, основных способов и методов защиты населения от последствий ЧС природного характера.

Основные понятия: чрезвычайная ситуация, стихийное бедствие, землетрясение, вулканизм, ураган, буря, смерч, лесной пожар.

Время: 2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Стихийные бедствия геофизического характера: землетрясения, вулканы.
2. Стихийные бедствия метеорологического характера: ураган, буря, смерч.
3. Лесные и торфяные пожары и их последствия.
4. Космические чрезвычайные ситуации.
5. Биологические стихийные бедствия: эпидемии, пандемии, эпизоотии, панзоотии.
6. Определить основные поражающие факторы при пожаре.
7. Алгоритм поведения населения при пожаре.

Темы докладов (рефератов):

1. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения.
2. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
3. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
4. Обеспечение мер безопасности во время лесных пожаров.
5. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.
6. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
7. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.
8. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.
9. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
10. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
11. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.

Ход проведения:

По первому вопросу необходимо выяснить характерные особенности стихийных бедствий геофизического характера: землетрясений и вулканов. Природу их возникновения, признаки, возможность предупреждения, оповещение населения о возможности их наступления, способы защиты населения и ликвидации последствий.

По второму вопросу следует выяснить характерные особенности стихийных бедствий метеорологического характера: ураган, буря, смерч. Природу их возникновения, признаки, возможность предупреждения, оповещение населения о возможности их наступления, способы защиты населения и ликвидации последствий. .

По третьему вопросу следует выяснить характерные особенности лесных и торфяных пожаров. Причины их возникновения, признаки, возможность предупреждения, оповещение населения о возможности их наступления, способы защиты населения и ликвидации последствий.

По четвертому вопросу необходимо выяснить, что такое астероиды и кометы, какую угрозу они представляют для биосферы. Какое основное средство борьбы с астероидами и кометами, сближающимися с Землёй. Выяснить, что такое солнечная радиация и её влияние на земную жизнь.

По пятому вопросу следует выяснить, что является биологическим стихийным бедствием, какие они бывают. Выяснить понятия эпидемии, пандемии, эпизоотии, панзоотии. Природу их возникновения, признаки, возможность предупреждения, оповещение населения о возможности их наступления, способы защиты населения и ликвидации последствий.

По шестому вопросу следует выяснить основные поражающие факторы при техногенном пожаре.

По седьмому вопросу используя просмотренные видеофильмы следует выяснить алгоритм поведения населения при техногенном пожаре.

Необходимое оборудование и материалы:

Помещения для проведения семинарских занятий должны быть оснащены компьютерной техникой для демонстрации презентаций.

Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Молчанов, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. А. Молчанов. — Екатеринбург : УрГАХУ, 2024. — 362 с. — ISBN 978-5-7408-0310-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/458036>

2. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколов А.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 191 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/133924>.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / составитель С. Н. Румянцев. — пос. Каратаево : КГСХА, 2024. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416819>

4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023.— 102 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/135095>.

5. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305234>

6. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 132 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/124636>.

7. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837>

8. Симакова Н.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум/ Симакова Н.Н., Власова Л.П., Колбасенко Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022.— 66 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/125261>.

9. Гусев С.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профили «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ», «Менеджмент

детско-юношеского досуга», «Социально-культурная анимация и рекреация», «Менеджмент социально-культурной деятельности»; направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профили «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», «Библиотечно-педагогическое сопровождение школьного образования», «Информационно-аналитическая деятельность»; направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профиль «Организация управления электронными документами», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»/ Гусев С.И., Привалова Г.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2020.— 140 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/108546>

10. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Л.А. Муравей [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 431 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141517>.

11. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Б. Хайруллина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020.— 216 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/115037>

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум/ Д.О. Литвинов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 83 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/138470>.

2. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Микроклимат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курбатов В.А., Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2024.— 93 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/142065>.

3. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Условия труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курбатов В.А., Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2024.— 95 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/142069>.

4. Башева Т.С. Безопасность жизнедеятельности с основами военной подготовки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки/ Башева Т.С., Левченко Л.Г., Шатилук А.В.— Электрон. текстовые данные.— Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024.— 340 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141649>.

5. Гребенкин С.М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум для студентов укрупненной группы «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»/ Гребенкин С.М., Майнингер В.А., Тетерев Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 104 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/131102>.

6. Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022.— 100 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/125201>.

7. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие (практикум)/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2021.— 115 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/135673>.

8. Алексеенко П.Г. Законодательство в безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеенко П.Г., Черкашина Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020.— 275 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/103813>.

9. Безопасность жизнедеятельности. Организационно-правовые основы охраны труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Л. Пушенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020.— 95 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/117698>.

11. Безопасность жизнедеятельности. Организационно-правовые основы охраны труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Л. Пушенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020.— 95 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/117698>.

12. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Н.В. Мозговой [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020.— 62 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/111461>

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2

Тема 5: ЧС техногенного характера.

Цель занятия: изучение понятия ЧС техногенного характера, виды ЧС техногенного характера, основных способов и методов защиты населения от последствий ЧС техногенного характера.

Основные понятия: радиационно-опасный объект, химически-опасный объект, пожаровзрывоопасный объект, пожар, взрыв, радиоактивное загрязнение, токсодоза.

Время: 2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Аварии на радиационно-опасных объектах.
2. Аварии на химически-опасных объектах.
3. Аварии на пожаровзрывоопасных объектах.
4. Пожар, взрыв, радиоактивное загрязнение, токсодоза.
5. Аварии на транспорте: ж/д, воздушном, автомобильном, водном.
6. Алгоритм поведения населения при автомобильной аварии.

Темы докладов (рефератов):

1. Аварии на транспорте: виды и характеристика.
2. Правила поведения при аварии на железнодорожном транспорте.
3. Поведение населения при экстремальных ситуациях на водном, железнодорожном транспорте, в самолете.
4. Поведение населения при авариях на объектах коммунального хозяйства.
5. Правила поведения при пожаре на воздушном судне.
6. Правила поведения при аварии на водном транспорте.
7. Правила поведения населения при авариях на объектах коммунального хозяйства.

Ход проведения:

По первому вопросу необходимо выяснить, что такое аварии на радиационно-опасных объектах и их влияние на организм человека.

По второму вопросу необходимо выяснить, что такое аварии на химически-опасных объектах и их влияние на организм человека.

По третьему вопросу необходимо выяснить, что такое аварии на пожаро-взрывоопасных объектах и их влияние на организм человека.

По четвертому вопросу определить сущность и последствия пожаров, взрывов, радиоактивного загрязнения, токсодоза.

По пятому вопросу необходимо выяснить, что такое аварии на автомобильном, воздушном, водном, железнодорожном транспорте. Определить основные источники опасности для жизни и здоровья людей, животных и окружающей среды при указанных авариях.

По шестому вопросу следует выяснить, какими должны быть конкретные действия при попаданию в дорожно-транспортное происшествие.

Необходимое оборудование и материалы:

Помещения для проведения семинарских занятий должны быть оснащены компьютерной техникой для демонстрации презентаций.

Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Молчанов, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. А. Молчанов. — Екатеринбург : УрГАХУ, 2024. — 362 с. — ISBN 978-5-7408-0310-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/458036>

2. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколов А.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 191 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/133924>.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / составитель С. Н. Румянцев. — пос. Караваево : КГСХА, 2024. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416819>

4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023.— 102 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/135095>.

5. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305234>

6. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 132 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/124636>.

7. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837>

8. Симакова Н.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум/ Симакова Н.Н., Власова Л.П., Колбасенко Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022.— 66 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/125261>.

9. Гусев С.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность»,

профили «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ», «Менеджмент детско-юношеского досуга», «Социально-культурная анимация и рекреация», «Менеджмент социально-культурной деятельности»; направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профили «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», «Библиотечно-педагогическое сопровождение школьного образования», «Информационно-аналитическая деятельность»; направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профиль «Организация управления электронными документами», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»/ Гусев С.И., Привалова Г.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2020.— 140 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/108546>

10. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Л.А. Муравей [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 431 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141517>.

11. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Б. Хайруллина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020.— 216 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/115037>

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум/ Д.О. Литвинов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 83 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/138470>.

2. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Микроклимат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курбатов В.А., Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2024.— 93 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/142065>.

3. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Условия труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курбатов В.А., Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2024.— 95 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/142069>.

4. Башевая Т.С. Безопасность жизнедеятельности с основами военной подготовки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки/ Башевая Т.С., Левченко Л.Г., Шатилук А.В.— Электрон. текстовые данные.— Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024.— 340 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141649>.

5. Гребенкин С.М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум для студентов укрупненной группы «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»/ Гребенкин С.М., Майнингер В.А., Тетерев Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 104 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/131102>.

6. Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022.— 100 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/125201>.

7. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие (практикум)/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2021.— 115 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/135673>.

8. Алексеенко П.Г. Законодательство в безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеенко П.Г., Черкашина Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020.— 275 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/103813>.

9. Безопасность жизнедеятельности. Организационно-правовые основы охраны труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Л. Пушенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020.— 95 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/117698>.

11. Безопасность жизнедеятельности. Организационно-правовые основы охраны труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Л. Пушенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020.— 95 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/117698>.

12. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Н.В. Мозговой [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020.— 62 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/111461>

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА – ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (РАЗДЕЛ 6.4.1 РПД)

6.1.2. Виды средств оценивания, применяемых при проведении «Контрольных точек» и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – тестовых заданий

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Уровни сложности заданий	Критерии оценивания
Базовый. Задания с выбором ответа 1-3 мин	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 балла, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Повышенный. Задание закрытого типа на установление соответствия 3-5 мин	Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 балла, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Высокий Задание открытого типа с развернутым ответом 5-10 мин	Правильный ответ за задание оценивается в 5 баллов, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 3 балла, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.
Итого	10 баллов

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии	Оценка
Количество верно выполненных заданий	9 – 10 баллов , если (90 – 100)% правильных ответов
	7-8 баллов , если (60 – 80)% правильных ответов
	5-6 баллов , если (50 – 60)% правильных ответов
	0-4 балла , если (0 – 40)% правильных ответов

Виды заданий для контрольных точек.

Уровень сложности задания. Базовый

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении задания на уровне «знать» в форме «выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных» выявляют в основном

знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Задания с выбором ответа 3 мин каждое (3 задания)

Критерии оценивания	Показатели оценки (баллы)	Индикаторы сформированности компетенций	Время выполнения заданий
Полное совпадение с верным ответом	1	УК-8.1.	9-10 минут
допущены ошибки или ответ отсутствует	0	УК-8.1.	

Уровень сложности задания. Повышенный

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении задания на уровне «знать» и «уметь» в форме «установление соответствия (последовательности)», в которых нет явного указания на способ выполнения, для их решения обучающийся самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Задание закрытого типа на установление соответствия 7-8 минут каждое (2 задания)

Критерии оценивания	Показатели оценки (баллы)	Индикаторы сформированности компетенций	Время выполнения заданий
полное совпадение с верным ответом	2	УК-8.1 УК-8.2	14-15 минут
допущены ошибки или ответ отсутствует	0	УК-8.1 УК-8.2	

Уровень сложности задания. Высокий

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представлены в форме заданий открытого типа, содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы обучающийся мог самостоятельно найти решение и ответить на вопрос, комбинируя известные ему способы и привлекая полученные, в том числе, и междисциплинарные знания. Задание открытого типа представляет собой учебное задание, состоящее из совокупности связанных друг с другом вопросов, касающихся одной темы. Выполнение обучающимся задания открытого типа требует решения поставленной проблемы и проявления умения анализировать информацию, применять системный подход, выделять ключевые проблемы и решать поставленные задачи.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Задание открытого типа с развернутым ответом 20 минут (1 задание)

Критерии оценивания	Показатели оценки (баллы)	Индикаторы сформированности компетенций	Время выполнения заданий
полное совпадение с верным ответом или допущена одна ошибка	3 балла	УК-8.3	20 минут
ответ правильный, но не полный	2 балла	УК-8.3	

ответ неправильный или отсутствует	0 баллов	УК-8.3	
------------------------------------	----------	--------	--

6.2. Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры а Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

6.2.1. Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Промежуточная аттестация во 2-м семестре проходит в виде зачета, состоящего из тестовых заданий, которые делятся по уровням сложности:

- базовый
- повышенный (задания закрытого типа);
- высокий (задание открытого типа с развернутым ответом).

По итогам экзамена выставляется оценка по 100-балльной шкале:

- менее 60 баллов – не зачтено (оценка «неудовлетворительно»);
- от 60 до 73 баллов – зачтено (оценка «удовлетворительно»);
- от 74 до 89 баллов – зачтено (оценка «хорошо»);
- от 90 до 100 баллов – зачтено (оценка «отлично»).

Уровень сложности задания. Базовый

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении задания на уровне «знать» в форме «выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных» выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Задания с выбором ответа 2 мин (5 заданий)

Критерии оценивания	Показатели оценки (баллы)	Индикаторы сформированности компетенций	Время выполнения заданий
Полное совпадение с верным ответом	2	УК-8.1 УК-8.2	10 минут
допущены ошибки или ответ отсутствует	0	УК-8.1 УК-8.2	

Уровень сложности задания. Повышенный

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении задания на уровне «знать» и «уметь» в форме «установление соответствия (последовательности)», в которых нет явного указания на способ выполнения, для их решения обучающийся самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Задание закрытого типа на установление соответствия 7 мин (5 заданий)

Критерии оценивания	Показатели оценки (баллы)	Индикаторы сформированности компетенций	Время выполнения заданий
полное совпадение с верным ответом	3	УК-8.1. УК-8.2.	35 минут
допущены ошибки или ответ отсутствует	0	УК-8.1. УК-8.2.	

Уровень сложности задания. Высокий

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представлены в форме заданий открытого типа, содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы обучающийся мог самостоятельно найти решение и ответить на вопрос, комбинируя известные ему способы и привлекая полученные, в том числе, и междисциплинарные знания. Задание открытого типа представляет собой учебное задание, состоящее из совокупности связанных друг с другом вопросов, касающихся одной темы. Выполнение обучающимся задания открытого типа требует решения поставленной проблемы и проявления умения анализировать информацию, применять системный подход, выделять ключевые проблемы и решать поставленные задачи.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Задание открытого типа с развернутым ответом 15 минут 3 задания

Критерии оценивания	Показатели оценки (баллы)	Индикаторы сформированности компетенций	Время выполнения заданий
полное совпадение с верным ответом или допущена одна ошибка	5 баллов	УК-8.3	45 минут
ответ правильный, но не полный	2 балла	УК-8.3	
ответ неправильный или отсутствует	0 баллов	УК-8.3	

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы к «Контрольным точкам»

2 семестр

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА 1 – ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Контрольная точка 10 баллов

ВАРИАНТ 1

Уровни сложности заданий

Базовый. Задания с выбором ответа (УК-8.1).

Задание 1 (УК-8.1)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Понятие «опасность» - это...:

- А) негативное свойство среды обитания;
- Б) свойство человека и компонент окружающей среды, способное причинять ущерб живой и неживой материи;
- В) неблагоприятная обстановка для человека, которая ведет к летальному исходу;
- Г) состояние не защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

Ответ:

Задание 2 (УК-8.1)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности:

- А) ощущение;
- Б) безопасность;
- В) опасность;
- Г) воображение.

Ответ:

Задание 3 (УК-8.1)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

К средствам индивидуальной защиты (СИЗ) не относят:

- А) специальная одежда;
- Б) средства защиты глаз и лица;
- В) санитарная обработка;
- Г) защитные сооружения.

Ответ:

Повышенный. Задание закрытого типа на установление соответствия (УК-8.2)

Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие (УК-8.2)

Сопоставьте принципы и понятия безопасности жизнедеятельности соответствующие их описанию. Установите соответствие и запишите правильные пары.

Критерии оценивания

Полное совпадение с верным ответом оценивается в 1 балл, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полное совпадение с верным ответом оценивается в 2 балла, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Описание понятий	принципов и безопасности	Принцип
------------------	--------------------------	---------

жизнедеятельности			
А	Человек есть высшая ценность, сохранение и продление жизни которого является целью его существования	1	Существование внешних воздействий на человека
Б	Человеческий организм всегда может подвергнуться внешнему воздействию со стороны какого-либо негативного фактора	2	Возможность создания для человека безопасной среды обитания
В	Создание комфортной и травмобезопасной для человека среды обитания принципиально возможно и достижимо при соблюдении в ней предельно допустимых уровней воздействия на человека	3	Абсолютная безопасность
Г	Абсолютная безопасность человека в среде обитания недостижима	4	Отрицание абсолютной безопасности
		5	Антропоцентризма

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 5. Прочитайте текст и установите соответствие (УК-8.2)

Сопоставьте каждое из определений с соответствующим его описанием. Установите соответствие и запишите правильные пары.

Описание определения		Соответствующее определение	
А	явления, процессы, объекты, способные в определенных условиях наносить ущерб здоровью человека непосредственно или косвенно	1	Здоровье
Б	состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности	2	Жизнедеятельность
В	сложный биологический процесс, происходящий в организме человека,	3	Безопасность

	позволяющий сохранить здоровье и работоспособность		
Г	естественное состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений	4	Деятельность
Д	специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное изменение и преобразование	5	Защищенность
		6	Опасность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Высокий Задание открытого типа с развернутым ответом (УК-8.3).

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (УК-8.3).

Опишите понятия среда обитания и её составляющие два вида: биосферу и техносферу.

Ответ:

Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 2 балла, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

Контрольная точка 10 баллов

ВАРИАНТ 2

Уровни сложности заданий

Базовый. Задания с выбором ответа (УК-8.1).

Задание 1 (УК-8.1)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В соответствии с Федеральным законом «О безопасности» к основным объектам безопасности относятся:

- А) индивид, сообщество, государство;
- Б) личность, общество, государство;
- В) личное пространство, сообщество, государство;
- Г) личность, общество, сильное государство.

Ответ:

Критерии оценивания

Полное совпадение с верным ответом оценивается в 1 балл, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 2 (УК-8.1)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В соответствии с Федеральным законом «О безопасности» основным субъектом обеспечения безопасности является:

- А) общество;
- Б) государственные институты;
- В) государство;
- Г) социум.

Ответ:

Задание 3 (УК-8.1)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

К средствам коллективной защиты (СКЗ) относят:

- А) защитные дерматологические средства;
- Б) рассредоточение и эвакуация населения;
- В) санитарная обработка;
- Г) средства защиты органов дыхания.

Ответ:

Повышенный. Задание закрытого типа на установление соответствия (УК-8.2)

Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие (УК-8.2)

Сопоставьте принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности по признаку реализации соответствующие их описанию. Установите соответствие и запишите правильные пары.

Полное совпадение с верным ответом оценивается в 2 балла, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Описание принципа обеспечения безопасности жизнедеятельности по признаку реализации		Признаки	
А	определяют направление поиска решений для обеспечения безопасности. К ним относятся принципы: системности (любое явление или объект рассматривается как элемент системы); информации (обучение, инструктаж, цвета и знаки безопасности); сигнализации и оповещения (звуковая или световая сигнализация); классификации (объекты в зависимости от степени опасности делятся на классы и группы)	1	Медико-гигиенические
Б	контроль состояния здоровья человека; профилактика заболеваний; методы лечения; восстановление после заболеваний;	2	Организационные

	установление нормативных показателей для вредных факторов. Устанавливаются нормы микроклимата, предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе, допустимые уровни шума и вибрации, предельные значения показателей электромагнитного поля, допустимые величины освещенности и др.		
В	надзор за выполнением требований и нормативов по безопасности и обеспечению жизнедеятельности; контроль безопасности жизнедеятельности; защита человека «временем», что предполагает сокращение длительности нахождения человека в опасной зоне, установление сокращенного рабочего дня на вредных производствах	3	Нормативные
Г	изоляция (теплоизолирующие, звукоизолирующие конструкции, электроизоляция, виброизоляторы); экранирования (экраны от звуковых волн, от электромагнитных излучений); поглощения (звукопоглощающие и вибропоглощающие материалы); фильтрации (фильтры, задерживающие вредные вещества); разбавления (уменьшение концентраций вредных веществ до нормативных значений) и др.	4	Методологические
		5	Технические

Запишите выбранные цифры под соответствующими

буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 5. Прочитайте текст и установите соответствующие места (УК-8.2)

Сопоставьте логичную ранжировку значимости нормативно-правового обеспечения охраны труда в Российской Федерации (макроуровень). Установите соответствие и запишите правильные места представленных нормативно-правовых актов.

Нормативно-правовые акты РФ по охране труда		Соответствующее место в иерархии нормативно-правового обеспечения охраны труда	
А	Федеральные законы «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан»	1	Первое
Б	Конституции РФ	2	Второе
В	Указы Президента, Постановления Правительства по вопросам охраны труда	3	Третье
Г	Трудовой кодекс, Гражданский кодекс РФ	4	Четвертое
Д	Законы об охране труда субъектов Российской Федерации	5	Пятое
Е	Должностные инструкции		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Высокий Задание открытого типа с развернутым ответом (УК-8.3)

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 2 балла, если допущено более 1 ошибки \

Определите основные принципы обеспечения безопасности (в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 28.04.2023) "О безопасности")

Ответ:

ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

Контрольная точка 10 баллов

ВАРИАНТ 3

Уровни сложности заданий

Базовый. Задания с выбором ответа (УК-8.1).

Критерии оценивания

Полное совпадение с верным ответом оценивается в 1 балл, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 1 (УК-8.1)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Явления, процессы, объекты, способные в определенных условиях наносить ущерб здоровью человека непосредственно или косвенно – это:

- А) ощущение;
- Б) безопасность;
- В) опасность;
- Г) воображение.

Ответ:

Задание 2 (УК-8.1)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности:

- А) ощущение;
- Б) безопасность;
- В) опасность;
- Г) воображение.

Ответ:

Задание 3 (УК-8.1)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Системность и всеобщность различного рода мероприятий, в качестве основных групп которых Трудовым кодексом РФ выделены правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия - это:

- А) социальная сущность охраны труда;
- Б) экономическая сущность охраны труда;
- В) принципы достижения целей охраны труда;
- Г) социальное поле охраны труда.

Ответ:

Повышенный. Задание закрытого типа на установление соответствия (УК-8.2)

Полное совпадение с верным ответом оценивается в 2 балла, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте содержательный аспект с соответствующим их описанием. Запишите правильные пары

Содержательный	аспект	Соответствующее
----------------	--------	-----------------

понятия		определение понятия	
А	неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления, стихийного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, окружающей среде, значительные материальные потери и нарушения жизнедеятельности людей	1	стихийные бедствия
Б	опасности, связанные со стихийными природными явлениями, представляющими непосредственную угрозу для жизни и здоровья человека	2	чрезвычайная ситуация природного характера
В	стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей, экономики и природной среды	3	опасное природное явление
Г	опасные явления или процессы геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного и другого происхождения таких масштабов, при которых возникают катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушением и уничтожением материальных ценностей	4	природные опасности
		5	Природные

			катастрофы
--	--	--	------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 5. Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте классификационные признаки с соответствующим описанием. Запишите правильные пары

Группы опасностей		Соответствующий классификационный признак	
А	реализуется путем построения системы управления, охватывающей все области деятельности, все функции управления, все уровни производственной и организационной структуры, все стадии жизненного цикла продукции, все этапы производственного процесса	1	иерархичность
Б	реализуется путем последовательного деления структуры системы управления на элементы: подсистемы, специальные функции управления, задачи управления и т.д.	2	комплексность
В	реализуется путем формирования многоуровневой организационно-функциональной структуры системы управления	3	замкнутость цикла управления
Г	реализуется путем формирования целевых подсистем в соответствии с основными сферами деятельности и целями СУБЖ	4	Делимость
Д	реализуется путем осуществления в СУБЖ полного управленческого цикла (прогнозирование, планирование, организация, координация,	5	целенаправленность

	оперативное управление, активизация, стимулирование, учет и контроль, анализ и оценка)		
		6	Оперативность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	Г	E

Высокий Задание открытого типа с развернутым ответом (УК-8.3)

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Укажите средства управления безопасностью жизнедеятельности.

Ответ:

Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 2 балла, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА 2 – ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Контрольная точка 10 баллов

ВАРИАНТ 1

Уровни сложности заданий

Базовый. Задания с выбором ответа (УК-8.1).

Задание 1 (УК-8.1)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления, стихийного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, окружающей среде, значительные материальные потери и нарушения жизнедеятельности людей - это:

- А) чрезвычайная ситуация социального характера;
- Б) стихийные бедствия;
- В) чрезвычайная ситуация природного характера;
- Г) природные опасности.

Ответ:

Задание 2 (УК-8.1)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой из перечисленных факторов не является причиной техногенной катастрофы?

- А) нарушение трудовой и технологической дисциплины на производстве;
- Б) задержка в поставках ресурсов;
- В) неблагоприятные природные условия;
- Г) износ основного технологического оборудования.

Ответ:

Критерии оценивания

Полное совпадение с верным ответом оценивается в 1 балл, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 3 (УК-8.1)**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**

Какое из следующих действий может ухудшить последствия чрезвычайной ситуации?

- А) планирование эвакуации;
- Б) фактор неожиданности;
- В) игнорирование рекомендаций;
- Г) информирование населения.

Ответ:

Повышенный. Задание закрытого типа на установление соответствия (УК-8.2)

Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие
Сопоставьте группы стихийных бедствий по локализации в соответствии с их описанием. Установите соответствие и запишите правильные пары

Полное совпадение с верным ответом оценивается в 2 балла, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Виды стихийных бедствий		Типологии явлений	
А	землетрясения, вулканические извержения	1	гидросферные, или гидрологические
Б	оползни, сели, обвалы, лавины, просадка пород, эрозия, абразия	2	природные пожары
В	наводнения, заторы, зажоры, цунами, штормы, тягуны (опасные колебания волн в портах)	3	литосферные, или геофизические
Г	смерчи (торнадо), бури, грозы, ураганы, шквалы, сильные осадки (ливень, град, метель, гололед), засуха	4	космические
Д	лесные, степные, полевые, торфяные, горючих ископаемых	5	геологические, или экзогенные
Е	инфекционные заболевания людей (эпидемии, пандемии); инфекционные заболевания с/х животных (эпизоотии, энзоотии, панзоотии); поражение с/х растений болезнями и вредителями (эпифитотии, панфитотии, массовое распространение вредителей)	6	атмосферные, или метеорологические
Ж	астероиды, кометы, излучения	7	биологические
		8	технологические

Запишите выбранные цифры под соответствующими

буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Задание 5. Прочитайте текст и установите соответствие
Сопоставьте категории взрывной, взрывоопасной и пожарной опасности соответствующие их описанию. Запишите правильные пары

Описание элемента		Категория пожарной опасности	
А	нефтеперерабатывающие заводы, химические предприятия, трубопроводы, склады нефтепродуктов	1	категория В (пожароопасной)
Б	цеха приготовления и транспортировки угольной пыли, древесной муки, сахарной пудры, мукомольные мельницы	2	категория Д
В	лесопильные, деревообрабатывающие, столярные, мебельные производства	3	категория А (взрывопожароопасной)
Г	склады и предприятия, связанные с переработкой, хранением несгораемых веществ в горячем состоянии, а также со сжиганием твердого, жидкого или газообразного топлива	4	категория Г
Д	склады и предприятия по хранению несгораемых веществ и материалов в холодном состоянии, например, мясные, рыбные и др. предприятия	5	категория Б (взрывопожароопасной)
		6	категория Е

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Высокий Задание открытого типа с развернутым ответом (УК-8.3)

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите чрезвычайные ситуации, происходящие в мирное время.

Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 2 балла, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

Ответ:

Контрольная точка 10 баллов

ВАРИАНТ 2

Уровни сложности заданий

Базовый. Задания с выбором ответа (УК-8.1).

Задание 1 (УК-8.1)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, окружающей среде, значительные материальные потери и нарушения жизнедеятельности людей – это:

- А) чрезвычайная ситуация социального характера;
- Б) чрезвычайная ситуация техногенного характера;
- В) чрезвычайная ситуация природного характера;
- Г) природные опасности.

Ответ:

Задание 2 (УК-8.1)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Что влияет на возникновение техногенных чрезвычайных ситуаций в большой степени?

- А) лучшая информационная доступность;
- Б) неправильное использование технологии;
- В) сокращение природных ресурсов;
- Г) развитие технологических процессов.

Ответ:

Задание 3 (УК-8.1)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какая мера помогает предотвратить социальные конфликты?

- А) принуждение;
- Б) демократия
- В) открытое обсуждение проблем;
- Г) отказ от диалога.

Ответ:

Повышенный. Задание закрытого типа на установление соответствия (УК-8.2)

Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие
Сопоставьте содержательный аспект с соответствующим их описанием. Запишите правильные пары.

Критерии оценивания

Полное совпадение с верным ответом оценивается в 1 балл, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полное совпадение с верным ответом оценивается в 2 балла, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Содержательный аспект понятия		Соответствующее определение понятия	
А	неблагоприятная обстановка на определенной территории,	1	стихийные бедствия

	сложившаяся в результате опасного природного явления, стихийного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, окружающей среде, значительные материальные потери и нарушения жизнедеятельности людей		
В	опасности, связанные со стихийными природными явлениями, представляющими непосредственную угрозу для жизни и здоровья человека	2	чрезвычайная ситуация природного характера
С	стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей, экономики и природной среды	3	опасное природное явление
Г	опасные явления или процессы геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного и другого происхождения таких масштабов, при которых возникают катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушением и уничтожением материальных ценностей	4	Стихийные явления
		5	природные опасности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	В	С	Г
---	---	---	---

--	--	--	--

Задание 5. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите последовательность действий для защиты персонала предприятий, учреждений и население при авариях на радиационно-опасных объектах рекомендуется

Описание действия	
А	Сделать запас воды в закрытых сосудах
Б	Защитить органы дыхания имеющимися средствами индивидуальной защиты
В	Провести герметизацию помещения и защиту продуктов питания
Г	По возможности быстро укрыться в ближайшем здании, защитном сооружении, лучше всего – в собственной квартире
Д	Принять лекарственные препараты, которые выдаются лечебно-профилактическими учреждениями в первые часы после аварии или из аптечки индивидуальной
Е	При наличии измерителя мощности дозы облучения (дозиметра, рентгенометра) определить уровень радиации
Ж	Строго соблюдать правила личной гигиены, значительно снижающие внутреннее облучение организма
З	Занять место вдали от окон
И	Оставлять помещение только при крайней необходимости и на короткое время. При выходе защищать органы дыхания и надевать плащи, накидки из подручных материалов. При перерастании аварии в ЧС необходимо, не дожидаясь объявления, подготовиться к эвакуации. По прибытии в безопасный район все проходят полную санитарную обработку и дозиметрический контроль
К	Войдя в помещение, снять и поместить верхнюю одежду и обувь в пластиковый пакет или пленку, закрыть окна и двери, отключить вентиляцию, включить телевизор, радиоприемник

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

Высокий Задание открытого типа с развернутым ответом (УК-8.3)

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите что представляет собой терроризм. Укажите виды терроризма и его цели.

Ответ:

Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 2 балла, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

Контрольная точка 10 баллов

ВАРИАНТ 3

Уровни сложности заданий

Базовый. Задания с выбором ответа (УК-8.1)

Задание 1 (УК-8.1)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Что может быть результатом сочетания природных и техногенных чрезвычайной ситуации?

- А) отсутствуют последствия;
- Б) увеличение ущерба;
- В) уменьшение возможных рисков;
- Г) увеличение вероятности наступления чрезвычайной ситуации.

Ответ:

Задание 2 (УК-8.1)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой природный фактор может вызвать оползни?

- А) солнечная активность;
- Б) сход лавины;
- В) выпадение мокрого снега;
- Г) сильные ливни.

Ответ:

Задание 3 (УК-8.1)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой фактор не является частью природной чрезвычайной ситуации?

- А) сильные осадки;
- Б) изменение климата;
- В) пожар в лесу;
- Г) ураганный ветер.

Критерии оценивания

Полное совпадение с верным ответом оценивается в 1 балл, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Ответ:

Повышенный. Задание закрытого типа на установление соответствия (УК-8.2)

Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие
Установите последовательность действий для защиты населения и персонала при авариях на химически опасных объектах рекомендуется

Полное совпадение с верным ответом оценивается в 2 балла, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Описание действия	
А	использовать индивидуальные средства защиты и убежища с режимом полной изоляции
Б	соблюдать режим поведения и защиты на зараженной местности
В	пройти санитарную обработку, произвести очистку одежды, территории сооружений, техники и имущества
Г	произвести по сигналу «Внимание всем» организованную эвакуацию из зоны заражения, возникшей при аварии
Д	применить противоядие и средства обработки кожных покровов в зависимости от вида сильно-действующих ядовитых веществ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	В	С	Г	Е

Задание 5. Прочитайте текст и установите соответствие
Установите соответствие между видами экстремальных ситуаций социального характера и их характеристиками. Выберите в правом столбце только один правильный ответ для каждого понятия из левого столбца.

Вид экстремальной ситуации		Характеристика	
А	Криминальная ситуация	1	Состояние массового страха при реальной или мнимой угрозе, парализующее способность рационально мыслить
Б	Социально-политический конфликт	2	Действия, направленные на устрашение населения, создание опасности для жизни людей ради достижения политических целей
В	Массовая паника	3	Столкновение противоположных интересов, мнений, взглядов, позиций субъектов социального взаимодействия

Г	Террористическая угроза	4	Состояние общества, характеризующееся резким ухудшением демографических показателей
		5	Ситуация, связанная с противоправными действиями, угрожающими жизни и здоровью людей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Высокий Задание открытого типа с развернутым ответом (УК-8.3)

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятию стихийное бедствие. Укажите каким закономерностям подчиняются стихийные бедствия.

Ответ:

Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 2 балла, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

6.4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы к промежуточной аттестации
2 семестр – зачет.
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ 40 баллов

ВАРИАНТ 1

Уровни сложности заданий

Базовый. Задания с выбором ответа

Критерии оценивания

Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 балла, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 1 (УК-8.1)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Что влияет на возникновение техногенных чрезвычайных ситуаций в большой степени?

- А) лучшая информационная доступность;
- Б) неправильное использование технологии;
- В) сокращение природных ресурсов;
- Г) развитие технологических процессов.

Ответ:

Задание 2 (УК-8.1)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления, стихийного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, окружающей среде, значительные материальные потери и нарушения жизнедеятельности людей - это:

- А) чрезвычайная ситуация социального характера;
- Б) стихийные бедствия;
- В) чрезвычайная ситуация природного характера;
- Г) природные опасности.

Ответ:

Задание 3 (УК-8.1)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Система управления безопасностью жизнедеятельности (СУБЖ) – это:

- А) совокупность органов управления, реализующая определенными методами функции управления в целях достижения заданного, социально приемлемого уровня безопасности;
- Б) способы и методы снижения уровня и продолжительности действия опасностей на человека в среде обитания;
- В) совокупность органов организации процессов управления в целях достижения заданного уровня безопасности;
- Г) управляющий орган на основании информации, поступающей по каналам обратной связи с объекта управления, вырабатывает управленческие решения и осуществляет соответствующие управляющие воздействия.

Ответ:

Задание 4 (УК-8.1)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В соответствии с Федеральным законом «О безопасности» основным субъектом обеспечения безопасности является:

- А) общество;
- Б) государственные институты;

В) государство;

Г) социум.

Ответ:

Задание 5 (УК-8.1)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Что может быть результатом сочетания природных и техногенных чрезвычайной ситуации?

А) отсутствуют последствия;

Б) увеличение ущерба;

В) уменьшение возможных рисков;

Г) увеличение вероятности наступления чрезвычайной ситуации.

Ответ:

Повышенный. Задание закрытого типа на установление соответствия (УК-8.2)

Задание 6. Прочитайте текст и установите соответствие

Полное совпадение с верным ответом оценивается в 3 балла за каждый вопрос, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Нормативно-правовые акты РФ по охране труда		Соответствующее место в иерархии нормативно-правового обеспечения охраны труда	
А	Федеральные законы «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан»	1	Первое
	Конституции РФ	2	Второе
	Указы Президента, Постановления Правительства по вопросам охраны труда	3	Третье
Г	Трудовой кодекс, Гражданский кодекс РФ	4	Четвертое
Д	Законы об охране труда субъектов Российской Федерации	5	Пятое
Е	Должностные инструкции		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	В	С	Г	Е
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

Задание 7. Прочитайте текст и установите соответствие
Сопоставьте принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности по признаку реализации соответствующие их описанию. Запишите правильные пары

Описание принципа обеспечения безопасности жизнедеятельности по признаку реализации		Признаки	
А	определяют направление поиска решений для обеспечения безопасности. К ним относятся принципы: системности (любое явление или объект рассматривается как элемент системы); информации (обучение, инструктаж, цвета и знаки безопасности); сигнализации и оповещения (звуковая или световая сигнализация); классификации (объекты в зависимости от степени опасности делятся на классы и группы)	1	Медико-гигиенические
Б	контроль состояния здоровья человека; профилактика заболеваний; методы лечения; восстановление после заболеваний; установление нормативных показателей для вредных факторов. Устанавливаются нормы микроклимата, предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе, допустимые уровни шума и вибрации, предельные значения показателей электромагнитного поля, допустимые величины освещенности и др.	2	Организационные
В	надзор за выполнением требований и нормативов по безопасности и обеспечению жизнедеятельности;	3	Технические

	контроль безопасности жизнедеятельности; защита человека «временем», что предполагает сокращение длительности нахождения человека в опасной зоне, установление сокращенного рабочего дня на вредных производствах		
Г	изоляции (теплоизолирующие, звукоизолирующие конструкции, электроизоляция, виброизоляторы); экранирования (экраны от звуковых волн, от электромагнитных излучений); поглощения (звукопоглощающие и вибропоглощающие материалы); фильтрации (фильтры, задерживающие вредные вещества); разбавления (уменьшение концентраций вредных веществ до нормативных значений) и др.	4	Методологические
		5	Технические

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 8. Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте принципы и понятия безопасности жизнедеятельности соответствующие их описанию. Запишите правильные пары

Описание принципов и понятий безопасности жизнедеятельности		Принцип	
А	Человек есть высшая ценность, сохранение и продление жизни которого является целью его существования	1	существование внешних воздействий на человека
Б	Человеческий организм всегда может подвергнуться внешнему воздействию со стороны какого-либо негативного	2	возможность создания для человека безопасной среды обитания

	фактора		
В	Создание комфортной и травмобезопасной для человека среды обитания принципиально возможно и достижимо при соблюдении в ней предельно допустимых уровней воздействия на человека	3	антропоцентризма
Г	Абсолютная безопасность человека в среде обитания недостижима	4	отрицание абсолютной безопасности
		5	Антропоцентризма

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 9. Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте группы стихийных бедствий по локализации в соответствии с их описанием. Запишите правильные пары

Виды стихийных бедствий		Типологии явлений	
А	землетрясения, вулканические извержения	1	гидросферные, или гидрологические
Б	оползни, сели, обвалы, лавины, просадка пород, эрозия, абразия	2	природные пожары
В	наводнения, заторы, зажоры, цунами, штормы, тягуны (опасные колебания волн в портах)	3	литосферные, или геофизические
Г	смерчи (торнадо), бури, грозы, ураганы, шквалы, сильные осадки (ливень, град, метель, гололед), засуха	4	космические
Д	лесные, степные, полевые, торфяные, горючих ископаемых	5	геологические, или экзогенные

Е	инфекционные заболевания людей (эпидемии, пандемии); инфекционные заболевания с/х животных (эпизоотии, энзоотии, панзоотии); поражение с/х растений болезнями и вредителями (эпифитотии, панфитотии, массовое распространение вредителей)	6	атмосферные, или метеорологические
З	астероиды, кометы, излучения	7	биологические
		8	технологические

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Задание 10. Прочитайте текст и установите соответствие
Установите соответствие между основными понятиями охраны труда и их определениями. Запишите правильные пары

Основные понятия охраны труда		Определения	
А	Охрана труда	1	Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника
Б	Производственная безопасность	2	Система мероприятий по повышению производительности труда
В	Вредный производственный фактор	3	Технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов
Г	Опасный производственный фактор	4	Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к заболеванию работника
Д	Средства индивидуальной защиты	5	Система мер, направленная на обеспечение безопасности работников во время трудовой деятельности
Е		6	Состояние защищенности работников от опасных производственных факторов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Высокий Задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 11.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Укажите обязанности работника в области охраны труда в соответствии со Статьей 214 Трудового Кодекса РФ.

Ответ:

Правильный ответ за задание оценивается в 5 баллов, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный – 3 балла, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятию чрезвычайные ситуации техногенного характера. Укажите чрезвычайные ситуации техногенного характера по масштабу распространения и с учетом тяжести последствий и чрезвычайные ситуации техногенного характера по характеру явлений.

Ответ:

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите основные задачи трудового законодательства, а также правовое регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.

Ответ:

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ 40 баллов

ВАРИАНТ 2

Уровни сложности заданий

Базовый. Задания с выбором ответа (УК-8.1)

Задание 1 (УК-8.1)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Системность и всеобщность различного рода мероприятий, в качестве основных групп которых Трудовым кодексом РФ выделены правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия - это:

- А) социальная сущность охраны труда;
- Б) экономическая сущность охраны труда;
- В) принципы достижения целей охраны труда;
- Г) социальное поле охраны труда.

Ответ:

Задание 2 (УК-8.1)

Какой природный фактор может вызвать оползни?

- А) солнечная активность;

Критерии оценивания

Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 балла, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

- Б) сход лавины;
- В) выпадение мокрого снега;
- Г) сильные ливни.

Ответ:

Задание 3 (УК-8.1)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Явления, процессы, объекты, способные в определенных условиях наносить ущерб здоровью человека непосредственно или косвенно – это:

- А) опасность;
- Б) безопасность;
- В) ощущение;
- Г) воображение.

Ответ:

Задание 4 (УК-8.1)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

К средствам коллективной защиты (СКЗ) относят:

- А) защитные дерматологические средства;
- Б) рассредоточение и эвакуация населения;
- В) санитарная обработка;
- Г) средства защиты органов дыхания.

Ответ:

Задание 5 (УК-8.1)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В соответствии с Федеральным законом «О безопасности» к основным объектам безопасности относятся:

- А) индивид, сообщество, государство;
- Б) личность, общество, государство;
- В) личное пространство, сообщество, государство;
- Г) личность, общество, сильное государство.

Ответ:

Повышенный. Задание закрытого типа на установление соответствия (УК-8.2)

Задание 6. Прочитайте текст и установите соответствие
Сопоставьте содержательный аспект с соответствующим их описанием. Запишите правильные пары

Полное совпадение с верным ответом оценивается в 3 балла, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Содержательный аспект понятия		Соответствующее определение понятия	
А	неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления, стихийного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, окружающей среде,	1	стихийные бедствия

	значительные материальные потери и нарушения жизнедеятельности людей		
Б	опасности, связанные со стихийными природными явлениями, представляющими непосредственную угрозу для жизни и здоровья человека	2	чрезвычайная ситуация природного характера
В	стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей, экономики и природной среды	3	опасное природное явление
Г	опасные явления или процессы геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного и другого происхождения таких масштабов, при которых возникают катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушением и уничтожением материальных ценностей	4	природные опасности
		5	Природные катастрофы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 7. Прочитайте текст и установите соответствие
Сопоставьте классификационные признаки с соответствующим описанием. Запишите правильные пары

Группы опасностей	Соответствующий классификационный признак

А	реализуется путем построения системы управления, охватывающей все области деятельности, все функции управления, все уровни производственной и организационной структуры, все стадии жизненного цикла продукции, все этапы производственного процесса	1	иерархичность
Б	реализуется путем последовательного деления структуры системы управления на элементы: подсистемы, специальные функции управления, задачи управления и т.д.	2	комплексность
В	реализуется путем формирования многоуровневой организационно-функциональной структуры системы управления	3	замкнутость цикла управления
Г	реализуется путем формирования целевых подсистем в соответствии с основными сферами деятельности и целями СУБЖ	4	делимость
Д	реализуется путем осуществления в СУБЖ полного управленческого цикла (прогнозирование, планирование, организация, координация, оперативное управление, активизация, стимулирование, учет и контроль, анализ и оценка)	5	целенаправленность
		6	оперативность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 8. Прочитайте текст и установите соответствие
Сопоставьте категории взрывной, взрывоопасной и пожарной опасности соответствующие их описанию. Запишите

правильные пары

Описание элемента		Категория пожарной опасности	
А	нефтеперерабатывающие заводы, химические предприятия, трубопроводы, склады нефтепродуктов	1	категория В (пожароопасной)
Б	цеха приготовления и транспортировки угольной пыли, древесной муки, сахарной пудры, мукомольные мельницы	2	категория Д
В	лесопильные, деревообрабатывающие, столярные, мебельные производства	3	категория А (взрывопожароопасной)
Г	склады и предприятия, связанные с переработкой, хранением негорючих веществ в горячем состоянии, а также со сжиганием твердого, жидкого или газообразного топлива	4	категория Г
Д	склады и предприятия по хранению негорючих веществ и материалов в холодном состоянии, например, мясные, рыбные и др. предприятия	5	категория Б (взрывопожароопасной)
		6	категория Е

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 9. Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера с характеристиками соответствующими их описанию. Запишите правильные пары

Описание чрезвычайной ситуации		Тип чрезвычайной ситуации	
А	Происшествия, связанные с выбросом опасных химических веществ в окружающую среду	1	Пожары и взрывы на промышленных объектах
Б	Происшествия, связанные с выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду	2	Аварии на химически опасных объектах

В	Неконтролируемое горение, взрывы на производственных объектах, приводящие к разрушению сооружений	3	Гидродинамические аварии
Г	Прорывы плотин, дамб, гидротехнических сооружений с образованием волн прорыва и катастрофических затоплений	4	Транспортные аварии
Д	Столкновения, сходы с путей железнодорожного транспорта, крушения поездов, аварии на автодорогах	5	
Е	Природные явления, вызывающие разрушение инфраструктуры	6	Аварии на радиационно опасных объектах

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 10. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видами социальных угроз и методами защиты населения.. Запишите правильные пары

Описание социальной угрозы		Метод защиты	
А	1. Массовые беспорядки	1	Создание системы социальной поддержки, мониторинг цен, обеспечение базовых потребностей
Б	2. Террористическая угроза	2	Эвакуация населения, создание безопасных зон, привлечение правоохранительных органов
В	3. Криминальная активность	3	Организация спортивных мероприятий и досуговых центров
Г	4. Эпидемии социального характера	4	Усиление охраны объектов, установка систем видеонаблюдения, проведение антитеррористических учений
Д	5. Социально-экономические кризисы	5	Повышение освещённости улиц, установка камер наблюдения,

			организация патрулирования
Е		6	Информационно- профилактическая работа, вакцинация, карантин при необходимости

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Высокий Задание открытого типа с развернутым ответом (УК-8.3)

Задание 11.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите основные задачи трудового законодательства, а также правовое регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.

Ответ:

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятию социальные опасности. Укажите, что относится к социальным опасностям.

Ответ:

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятию управление безопасностью жизнедеятельности. Укажите, что относится к взаимосвязанным функциям управления безопасностью жизнедеятельности.

Ответ:

Правильный ответ за задание оценивается в 5 баллов, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный – 3 балла, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ 40 баллов

ВАРИАНТ 3

Уровни сложности заданий

Базовый. Задания с выбором ответа (УК-8.1)

Задание 1 (УК-8.1)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой из перечисленных факторов не является причиной техногенной катастрофы?

- А) нарушение трудовой и технологической дисциплины на производстве;
- Б) задержка в поставках ресурсов;
- В) неблагоприятные природные условия;
- Г) износ основного технологического оборудования.

Критерии оценивания

Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 балла, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Ответ:

Задание 2 (УК-8.1)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Явления, процессы, объекты, способные в определенных условиях наносить ущерб здоровью человека непосредственно или косвенно – это:

- А) ощущение;
- Б) безопасность;
- В) опасность;
- Г) воображение.

Ответ:

Задание 3 (УК-8.1)

Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности:

- А) безопасность;
- Б) ощущение;
- В) опасность;
- Г) воображение.

Ответ:

Задание 4 (УК-8.1)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В соответствии с Федеральным законом «О безопасности» к основным объектам безопасности относятся:

- А) индивид, сообщество, государство;
- Б) личность, общество, государство;
- В) личное пространство, сообщество, государство;
- Г) личность, общество, сильное государство.

Ответ:

Задание 5 (УК-8.1)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какое из следующих действий может ухудшить последствия чрезвычайной ситуации?

- А) планирование эвакуации;
- Б) фактор неожиданности;
- В) игнорирование рекомендаций;
- Г) информирование населения.

Ответ:

Повышенный. Задание закрытого типа на установление соответствия (УК-8.2)

Задание 6. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите последовательность действий для защиты населения и персонала при авариях на химически опасных объектах рекомендуется

Полное совпадение с верным ответом оценивается в 3 балла, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Описание действия	
А	использовать индивидуальные средства защиты и убежища с режимом полной изоляции
Б	соблюдать режим поведения и защиты на зараженной местности
В	пройти санитарную обработку, произвести очистку

	одежды, территории сооружений, техники и имущества
Г	произвести по сигналу «Внимание всем» организованную эвакуацию из зоны заражения, возникшей при аварии
Д	применить противоядие и средства обработки кожных покровов в зависимости от вида сильно-действующих ядовитых веществ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 7. Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте классификационные признаки опасностей с соответствующим описанием. Запишите правильные пары

Группы опасностей		Соответствующий классификационный признак опасностей	
А	природные, техногенные, антропогенные, экологические, социальные, биологические	1	По локализации опасности
Б	механические, физические, химические, биологические, психофизиологические	2	По происхождению
В	импульсивные и кумулятивные	3	По приносимому ущербу:
Г	связанные с литосферой, гидросферой, атмосферой, космосом	4	По времени проявления отрицательных последствий
Д	утомление, заболевания, травмы, аварии, пожары, летальные исходы	5	По сфере проявления опасностей
Е	социальный, технический, экологический, экономический	6	По характеру воздействия на человека
Ж	бытовая, спортивная, дорожно-транспортная, производственная, военная	7	По вызываемым последствиям
		8	По особенности проявления опасности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Задание 8. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видами экстремальных ситуаций социального характера и их характеристиками. Выберите в правом столбце только один правильный ответ для каждого понятия из левого столбца.

Вид экстремальной ситуации		Характеристика	
А	Криминальная ситуация	1	Состояние массового страха при реальной или мнимой угрозе, парализующее способность рационально мыслить
Б	Социально-политический конфликт	2	Действия, направленные на устрашение населения, создание опасности для жизни людей ради достижения политических целей
В	Массовая паника	3	Столкновение противоположных интересов, мнений, взглядов, позиций субъектов социального взаимодействия
Г	Террористическая угроза	4	Состояние общества, характеризующееся резким ухудшением демографических показателей
		5	Ситуация, связанная с противоправными действиями, угрожающими жизни и здоровью людей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 9. Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте каждое из определений с соответствующим его описанием. Запишите правильные пары

Описание определения		Соответствующее определение	
А	явления, процессы, объекты, способные в определенных условиях наносить ущерб здоровью человека непосредственно или косвенно	1	здоровье
Б	состояние деятельности, при котором с	2	жизнедеятельность

	определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности		
В	сложный биологический процесс, происходящий в организме человека, позволяющий сохранить здоровье и работоспособность	3	безопасность
Г	естественное состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений	4	деятельность
Д	специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное изменение и преобразование	5	опасность
		6	Опасность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 10. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типами техногенных чрезвычайных ситуаций и основными способами защиты населения. Запишите правильные пары.

Тип чрезвычайных ситуаций		Способ защиты населения	
А	Аварии с выбросом химически опасных веществ	1	Эвакуация из опасной зоны, использование противопожарных средств, оказание первой помощи пострадавшим
Б	Аварии с выбросом радиационных веществ	2	Временное отключение поврежденных участков, организация пунктов временного размещения, обеспечение резервным питанием
В	Пожары и взрывы на объектах	3	Проведение спортивных соревнований и массовых мероприятий
Г	Гидродинамические	4	Оповещение населения,

	аварии		использование средств индивидуальной защиты, эвакуация из зоны заражения, санитарная обработка
Д	Аварии на коммунальных системах	5	Укрытие в защитных сооружениях, йодная профилактика, эвакуация, ограничение доступа в зону заражения
		6	Экстренная эвакуация из зоны возможного затопления, занятие возвышенных мест, использование плавсредств

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Высокий Задание открытого типа с развернутым ответом (УК-8.3)

Задание 11.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите чрезвычайные ситуации, происходящие в мирное время.

Ответ:

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Укажите обязанности работника в области охраны труда в соответствии со Статьей 214 Трудового Кодекса РФ.

Ответ:

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что же представляют собой стихийные бедствия, каковы их особенности, каковы правила поведения и действия людей в чрезвычайных ситуациях природного характера? Опишите их.

Правильный ответ за задание оценивается в 5 баллов, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный – 3 балла, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Молчанов, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. А. Молчанов. — Екатеринбург : УрГАХУ, 2024. — 362 с. — ISBN 978-5-7408-0310-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/458036>
2. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколов А.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 191 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/133924>.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / составитель С. Н. Румянцев. — пос. Караваево : КГСХА, 2024. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416819>
4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023.— 102 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/135095>.
5. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305234>
6. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 132 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/124636>.
7. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837>
8. Симакова Н.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум/ Симакова Н.Н., Власова Л.П., Колбасенко Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022.— 66 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/125261>.
9. Гусев С.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профили «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ», «Менеджмент детско-юношеского досуга», «Социально-культурная анимация и рекреация», «Менеджмент социально-культурной деятельности»; направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профили «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», «Библиотечно-педагогическое сопровождение школьного образования», «Информационно-аналитическая деятельность»; направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профиль «Организация управления электронными документами», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»/ Гусев С.И., Привалова Г.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2020.— 140 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/108546>

10. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Л.А. Муравей [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 431 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141517>.

11. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Б. Хайруллина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020.— 216 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/115037>

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум/ Д.О. Литвинов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 83 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/138470>.

2. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Микроклимат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курбатов В.А., Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2024.— 93 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/142065>.

3. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Условия труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курбатов В.А., Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2024.— 95 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/142069>.

4. Башева Т.С. Безопасность жизнедеятельности с основами военной подготовки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки/ Башева Т.С., Левченко Л.Г., Шатилук А.В.— Электрон. текстовые данные.— Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024.— 340 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141649>.

5. Гребенкин С.М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум для студентов укрупненной группы «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»/ Гребенкин С.М., Майнингер В.А., Тетерев Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 104 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/131102>.

6. Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022.— 100 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/125201>.

7. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие (практикум)/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2021.— 115 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/135673>.

8. Алексеенко П.Г. Законодательство в безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеенко П.Г., Черкашина Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020.— 275 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/103813>.

9. Безопасность жизнедеятельности. Организационно-правовые основы охраны труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Л. Пушенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020.— 95 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/117698>.

11. Безопасность жизнедеятельности. Организационно-правовые основы охраны труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Л. Пушенко [и др.].— Электрон. текстовые

данные.— Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020.— 95 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/117698>.

12. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Н.В. Мозговой [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020.— 62 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/111461>

Интернет-ресурсы

1. www.programs-gov.ru Федеральные целевые программы. Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности и сохранение окружающей среды.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

После чтения вводной лекции по учебной дисциплине «Управление безопасностью в социально-культурной деятельности» преподаватель обязан ознакомить обучающихся:

- с темами лекций и методикой их конспектирования;
- планами семинарских занятий и методикой их проведения;
- с вопросами для самостоятельной работы и методикой контроля за их изучением;
- с вопросами, критериями сдачи зачета и методикой его проведения.

Перед проведением очередного семинарского занятия обучающийся обязан:

- отработать в конспекте все вопросы к данному занятию в объеме, обеспечивающем четкие, ясные и конкретные (с примерами) ответы;
- отработать (конспективно) по данной теме вопросы, отнесенные к изучаемым самостоятельно.

Для выполнения поставленных задач обучающийся:

- осуществляет подбор необходимой учебной, научной, учебно-методической литературы и первоисточников;
- прочитывает отобранную литературу по каждому вопросу, а затем составляет конспект или тезисы ответа;
- отчитывается об изучении вопросов на консультациях, при выполнении контрольных работ и других форм оценки текущих и остаточных знаний.

Условиями для успешной самостоятельной работы являются:

1. Целеустремленность и сознательная активность:
 - а) осознанная постановка цели, конкретизация своих задач на самостоятельную работу,
 - б) выбор способа действий, средств, в) волевые усилия,
 - г) анализ сделанного, постановка новых задач.
2. Систематичность и планомерность.

Формы и методы изучения и конспектирования литературы

В работе над литературой можно выделить 3 этапа:

1. **Ознакомительный**, в ходе которого вы знакомитесь с каталогом библиотеки, делаете выборку к теме, заказываете литературу в библиотеке (учебники, учебные пособия, разработки тем планов, первоисточники и т.д.)

2. Этап чтения литературы.

К чтению есть определенные требования:

- 1) систематичность чтения, т.е. читать не от раза к разу, а ежедневно, желательно с записями в тетрадях и со своими итоговыми выводами (резюме).
- 2) Осмысленность чтения, т.е. надо овладевать понятийным аппаратом.

3. Этап ведение рабочих записей.

а) можно вести т. н. тематические тетради, в которых делать выписки к определенным темам, а также вести доработку лекций на полях или в самом тексте.

б) основными формами записи прочитанного могут быть: план, тезисы, конспект.

I. Составление плана прочитанного. Запись в форме плана означает перечисление главных вопросов. В результате получается как бы сжатая схема изучаемого материала. Несколько иначе выглядит развернутый план. Его назначение не только зафиксировать главное в тексте, но и дать необходимое обоснование этой мысли, (цифровые данные, интересные выражения, факты). Причем вопросы плана можно изложить и своими словами и словами автора.

II. Весьма ценным видом записи при чтении являются тезисы. (Основные положения, утверждения от греческого "Teas" – утверждаю). Тезисы составляют промежуточное положение между планом и конспектом. В них кратко дается основное содержание книги. Перед тем, как записывать тезисы, прочитанный текст разделяют на небольшие части – разделы, параграфы или же абзацы в соответствии с планом и затем формулируют сущность прочитанного своими словами, как бы отвечая на вопрос: что именно здесь утверждает, защищает автор. Тезисы позволяют в краткой форме записать обобщение и выводы о прочитанном. Тезисы называются простыми, если выписанные мысли ничем не подтверждаются, и сложными, если они подкрепляются доводами, аргументами.

Следовательно, при составлении тезисов необходимо глубоко продумать, понять содержание книги, статьи, и т.п., уметь выделить основные положения и кратко их сформулировать.

III. Составление конспекта прочитанного – это наиболее сложный и содержательный метод записывания при работе с книгой, потому что он объединяет в себе все виды записи и вместе с тем представляет собой нечто более цельное и своеобразное. Конспект книги (от лат. "коспектус" – обзор) – это краткое, последовательное изложение основного содержания книги, лекции, записанное в последовательной форме, и освобожденное от повторений и т. д. В тоже время в конспекте следует привести, помимо основных мыслей автора, выписки и цитаты, подтверждающие основные положения и выводы, вытекающие из книги. Некоторым, начинающим работать с книгой, кажется, что на конспектирование уходит много времени. Однако нужно понять, что творческие записи в виде конспекта, экономят время, способствуют глубокому изучению материала. Требуемое для конспектирования время будет неуклонно уменьшаться по мере приобретения навыков чтения и краткого изложения прочитанного.

Ценность конспекта повышается, когда в нем содержится не только краткий пересказ произведения, но и собственные мысли, когда конспект является плодом раздумий его составителя (желательно делать выход на современность).

Методика записей:

1. Записывать следует самое главное и по возможности наиболее кратко (запись должна быть сжата и лаконична).
2. Начинать запись надо с тщательно проверенных библиографических данных:
 - фамилия и инициалы авторов,
 - название книги или статьи (полное),
 - место и год издания, издательство и т. д.
 - номера журнала или выпуска,
 - краткий исторический очерк времени написания книги и т. д.
3. В тетрадях рекомендуется оставлять широкие поля для последующих вставок, дополнений, записей своих мыслей.
4. Записи должны делаться только после окончания чтения данного источника.

Интерактивные формы обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью и задачами программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, а также требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению обучающихся в активный процесс получения и переработки знаний, например:

• «Мозговой штурм» (атака) • Тренинг • Работа в группах • Мастер-класс • Презентация	• Приглашение специалиста • Выступление в роли обучающего • Разработка проекта • Решение ситуационных задач
--	--

К интерактивным методам относятся также презентации с использованием различных вспомогательных средств: интерактивной доски, раздаточных материалов, видеофильмов, слайдов, мультимедийной презентации и т.п.

Преподавание и изучение дисциплины предполагает использование следующих видов образовательных технологий:

1. **Информационные образовательные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся.

2. **Работа в команде** – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

3. **Case-study** – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

4. **Игра** – ролевая имитация обучающимися реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.

5. **Проблемное обучение** – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. **Контекстное обучение** – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

7. **Обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности обучающихся за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

8. **Индивидуальное обучение** – выстраивание обучающимися собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента.

9. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

10. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены также в Методических рекомендациях по проведению семинарских занятий по дисциплине «Управление безопасностью в социально-культурной деятельности» и в Методических рекомендациях по самостоятельной работе по дисциплине «Управление безопасностью в социально-культурной деятельности».

9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения и информационных справочных систем

Список программного обеспечения

1. Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)

Access 2013 Acdbc

2. Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение

Microsoft Security Essentials

7-Zip

Notepad++

Adobe Acrobat Reader

WinDjView

Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)

Scribus

Moodle.

3. Справочные системы

Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ»

Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ»

Культура. РФ. Портал культурного наследия

4. Культура России. Информационный портал

11. Материально-техническая база, рекомендуемая для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Составители: кандидат экономических наук доцент кафедры туризма Чимирис С.В.